اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

الامتحان الأول

أولًا القـــراءة

① من درس «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشى؛ فالرياضة تنشط الجسم والعقل، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب؛ حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والصحة».

(أ) مرادف «الروح»: .... (الارتياح - الحالة النفسية - السلوك - الانسجام)

(ب) مضاد «ضرورة»: .... (تبسيط - استغناء - تنشيط - تعصب)

(جـ) المتعة والصحة تكونان نتيجة لـ: ....

(مشاهدة المباريات - إعداد المنشآت الرياضية - الإكثار من التمارين الرياضية - شيوع الروح الرياضية)

(د) جاءت رياضة المشى بالفقرة بغرض: ....

(تسهيل ممارسة الرياضة - بيان مزاياها - كونها وسيلة للفقراء - تجميع الأفراد)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- كان موقف جيش الروم والبربر بأدنة قبل رؤيتهم غبار جيش المسلمين وبعدها ....

(ثابتًا - متناقضًا - متوافقًا - متكاملًا)

٢- مما يدل على فتح (عقبة) للمدن لنشر الإسلام ....

(تركه نفرًا بكل مدينة يفتحها - حصاره للمدن قبل فتحها - إقامته بالمدن المفتوحة - تكوين جيش من العرب والبربر)



② القراءة متحررة المحتوى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هناك عوامل محددة لنمو المدن أساسها الرئيس وظيفة المدينة، وللقاهرة وظيفة استمرت طوال فترة نحو ١٤٠٠ سنة، ولولاها لكان الموضع الذى بنيت عليه هذه المدينة قد هُجر كغيره من المواقع والمواضع. لقد كانت الوظيفة الأساسية لهذا الموضع منذ تأسيس الفسطاط عام ٦٧٣م هى الوظيفة السياسية، وما زالت كذلك قاعدة الحكم فى مصر، وباستمرار هذه الوظيفة وضحت وظائف أخرى للموقع أضافت إلى المدينة مبررات أخرى للبقاء والنمو، وترتب عليها علاقات أخرى صنعها الإنسان. وقد أدت هذه العلاقات المجالية إلى تركز الحركة التجارية والحرفية والصناعية بحكم أن القاهرة أصبحت فيما يشبه منتصف الطريق. (كتاب القاهرة - محمد رياض)

(أ) مرادف «مبررات»: .... (أعذار - وسائل - توصيات - نتائج)

(ب) جمع «أخرى»: .... (أخر - أخريات - أخرون - الأولى والثانية)

(جـ) العامل الرئيس فى نمو المدن هو: .... (الموقع - عدد السكان - الوظيفة - الموارد)

(د) تأسست الفسطاط عام .... (٦٧٣ هـ - ١٤٠٠م - ٦٧٣ م - ١٤٠٠هـ)

(هـ) وظيفة القاهرة التى ضمنت لها البقاء هى وظيفة .... (اقتصادية - دينية - ثقافية - سياسية)

ثانيًا النصـــوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: قال الله تعالى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) مرادف «اتَّقُوا»: .... (خافوا - عظِّموا - احذروا - استعينوا)

(ب) مضاد كلمة «فَكَرِهْتُمُوهُ»: .... (فضلتموه - أحببتموه - قربتموه - لزمتموه)

(جـ) نوع الأخوة فى قوله تعالى: «أَخِيهِ»: أخوة .... (الدم - الدين - الوطن - الصداقة)

(د) الغرض من الاستفهام فى الآية الكريمة هو ....

(اللوم والتوبيخ - التهديد و التحذير - النفى والاستنكار - الوجوب والإلزام)

(هـ) حدد ما يعنى تتبع عورات الآخرين .... (الغيبة - الظن - التجسس - النميمة)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمنت لما أقمت العـدل بينهم ... فنمت نوم قريـر العيـن هانيها

يا رافعًا راية الشـورى و حارسها ... جزاك ربك خيـرًا عـن محبيها

(أ) المراد بـ «أقمت»: .... (أنشأت - أسست - حققت - عظَّمت)

(ب) مضاد «هانيها»: .... (حزينها - شقيها - ناسيها - كارهها)

(جـ) ربط الشاعر الشعور بالأمن بـ: .... (غياب الشورى - إقامة العدل - انتشار الحب - النوم العميق)

(د) «جزاك ربك خيرًا» الغرض منها: .... (التعظيم - التمنى - الرجاء - الدعاء)

(هـ) حدد ما يدل على العموم والشمول: .... (راية الشورى - خيرًا - محبيها - رافعًا)

ثالثًا النحــو اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقول الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا﴾ الموقع الإعرابى لما تحته خط: ....

(نعت - مفعول به ثانٍ - ظرف مكان - اسم إن مؤخر)

٢ الجملة التى يوجد بها خطأ ....

(متى تستقم تنل الرضا - من يستطيع القراءة تزيده فهمًا - إن تدعُ إلى الخير تر السعادة - إن تكرموا اليتيم يحببكم)

٣ نوع «ما» فى قوله تعالى: «وَمَن تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِ»: .... (موصولة - شرطية - كافة - نافية)

٤ الجملة الصحيحة نحويًا هى: ....

(ما يسمو بالأوطان إلا أبناؤها - احرص على من تستفد من علمه - أينما تسافروا تأتينا أخباركم - من يدعوكم إلى الاجتهاد يرد الخير لكم)

٥ «إن تكن مهذبًا ترتقِ بنفسك» اجعل هذه الجملة للمفردة المؤنثة ....

(إن تكونين مهذبة ترتقى - إن تكنى مهذبة ترتقين - إن تكونى مهذبة ترتقى - إن تكونى مهذبة ترتقِ)

٦ «أمسك لسانك ولتسعك دارك فتنقلب راضيًا وتذوق حلاوة الإيمان» الفعل اللازم فى الجملة ....

(فتنقلب - تذوق - أمسك - لتسعك)

٧ حيثما تزرعوا الخير .... «ميز الفعل المناسب مكان النقط». (تجنِه - تجنونه - تجنيه - تجنوه)

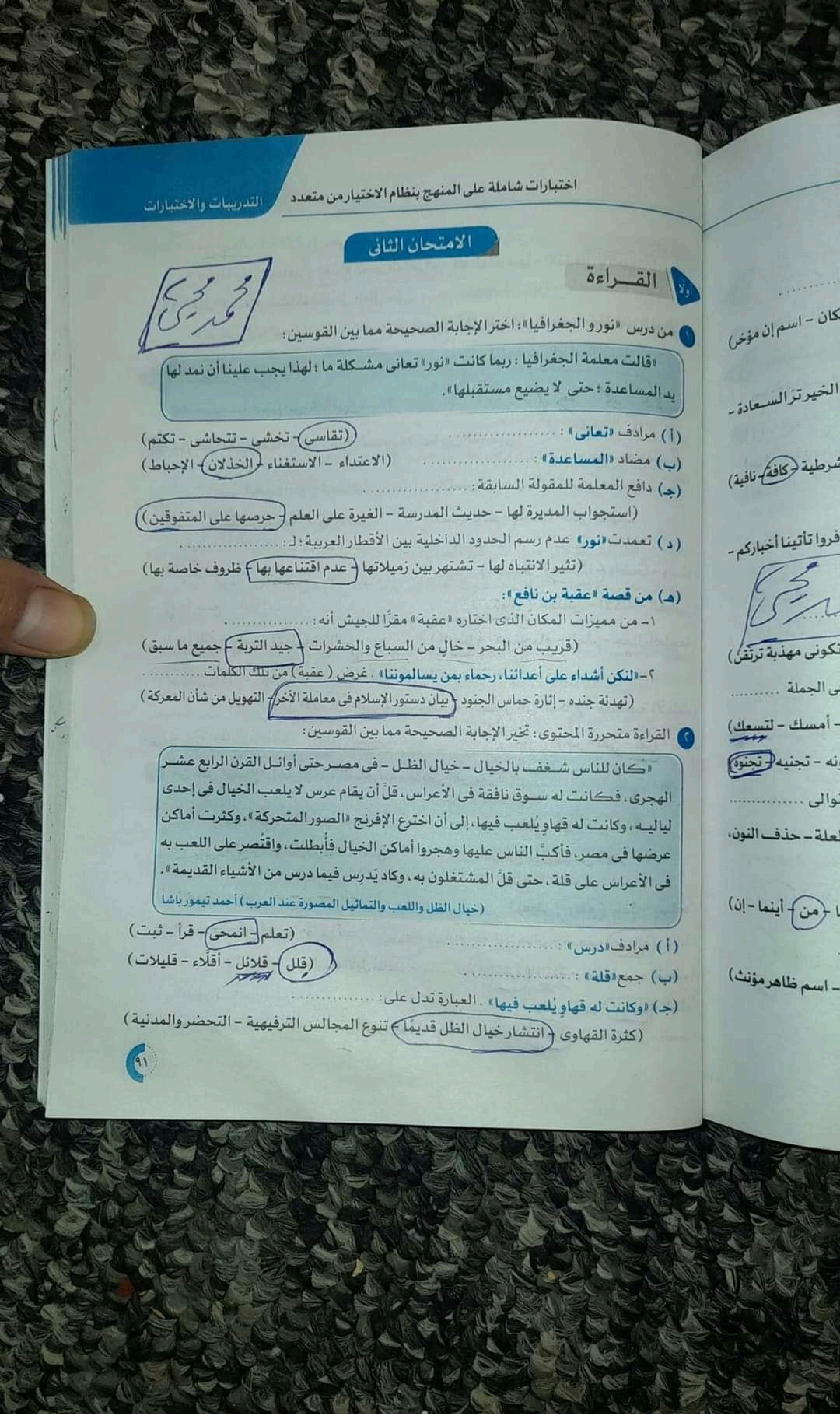
٨ «أينما تنظرى فى الكون يملأك الإعجاب» علامة جزم فعلى الشرط على التوالى ....

(حذف النون، السكون - حذف حرف العلة، السكون - السكون، حذف حرف العلة - حذف النون، حذف حرف العلة)

٩ ميز أداة الشرط التى تدل على العاقل: .... (ما - من - أينما - إن)

١٠ يوم الحفل الأم أعطيت جائزة كبيرة. نائب الفاعل بالجملة: ....

(ضمير مستتر - ضمير بارز - اسم ظاهر مذكر - اسم ظاهر مؤنث)



الامتحان الثانى

أولاً: القــراءة

١ من درس «نور و الجغرافيا»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) مرادف «تعانى»: .... (تقاسى - تخشى - تتحاشى - تكتم)

(ب) مضاد «المساعدة»: .... (الاعتداء - الاستغناء - الخذلان - الإحباط)

(جـ) دافع المعلمة للمقولة السابقة: ....

(استجواب المديرة لها - حديث المدرسة - الغيرة على العلم - حرصها على المتفوقين)

(د) تعمدت «نور» عدم رسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية؛ لـ: ....

(تثير الانتباه لها - تشتهر بين زميلاتها - عدم اقتناعها بها - ظروف خاصة بها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- من مميزات المكان الذى اختاره «عقبة» مقرًا للجيش أنه: ....

(قريب من البحر - خالٍ من السباع والحشرات - جيد التربة - جميع ما سبق)

٢- «لنكن أشداء على أعدائنا، رحماء بمن يسالموننا». غرض (عقبة) من تلك الكلمات ....

(تهدئة جنده - إثارة حماس الجنود - بيان دستور الإسلام فى معاملة الآخر - التهويل من شأن المعركة)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان للناس شغف بالخيال - خيال الظل - فى مصر حتى أوائل القرن الرابع عشر الهجرى، فكانت له سوق نافقة فى الأعراس، قلَّ أن يقام عرس لا يلعب الخيال فى إحدى لياليه، وكانت له قهاوٍ يُلعب فيها، إلى أن اخترع الإفرنج «الصور المتحركة»، وكثرت أماكن عرضها فى مصر، فأكبَّ الناس عليها وهجروا أماكن الخيال فأُبطلت، واقتُصر على اللعب به فى الأعراس على قلة، حتى قلَّ المشتغلون به، وكاد يَدرس فيما درس من الأشياء القديمة».

(خيال الظل واللعب والتماثيل المصورة عند العرب) أحمد تيمور باشا

(أ) مرادف «درس»: .... (تعلم - انمحى - قرأ - ثبت)

(ب) جمع «قلة»: .... (قِلَل - قلائل - أقلَّاء - قليلات)

(جـ) «وكانت له قهاوٍ يُلعب فيها». العبارة تدل على: ....

(كثرة القهاوى - انتشار خيال الظل قديمًا - تنوع المجالس الترفيهية - التحضر والمدنية)

(د) من أسباب قلة الإقبال على مشاهدة خيال الظل: ....

(زيادة وعى الجماهير - اختراع الصور المتحركة - قلة العائد منها - الانشغال بالأحداث السياسية)

(هـ) ظل الاهتمام بمشاهدة خيال الظل حتى: ....

(أواخر القرن الرابع الهجرى - أوائل القرن الرابع عشر الهجرى - أوائل القرن الرابع الميلادى - أوائل القرن الرابع الهجرى)

النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «كن بلسمًا» اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) مرادف «نيرًا»: .... (مشتعلًا - مضيئًا - واضحًا - واسعًا)

(ب) جمع «الكون»: .... (الأكوان - الكنائن - الأكنَّة - الكوانين)

(جـ) الكوخ بالبيت الأول يرمز إلى: .... (الرضا - الاستجمام - الفقر - جمال الطبيعة)

(د) نستنتج من البيتين السابقين أن تكيف الإنسان واستمتاعه بالحياة ينبع من: ....

(داخل الإنسان - البيئة المحيطة به - الصبر على المكاره - مصاحبة الأغنياء)

(هـ) «لا تطلبن محبة من جاهل». أسلوب: .... (أمر - نفى - نهى - تمنٍّ)

٢ من نص «نصائح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فربَّ فقير يملأ القلب حكمة	ورُب غنى لا يريش و لا يبرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى	فإن الغنى فى الذل شر من الفقر

(أ) معنى «يبرى»: .... (يعطى - ينفع - ينقذ - يساعد)

(ب) مضاد «حكمة»: .... (هوان - ضعف - جهالة - دناءة)

(جـ) استخدام الحرف «رب» بالبيت الأول أفاد: .... (الكثرة - القلة - التعظيم - التحقير)

(د) صوّر الشاعر «القلب» بـ: .... (المياه - النهر - الوعاء - البناء)

(هـ) نستنتج من البيت الأخير أن تحقُّق الغنى يكون بـ: .... (القوة - العزة - الثقة بالنفس - الصبر)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى تُعن جارك تجنِ محبته». عند جعل الجملة للمثنى تصبح: ....
(متى تعنا جاركما تجنيا ... – متى تعينا جاركما تجنا ... – متى تعينان جاركما تجنيا ... – متى تعينا جاركما تجنيا.)

٢ الجملة التى يوجد بها خطأ هى: ....
(لن يرضَ عنك من نافقته – لا تُرضِ أحدًا فى معصية الخالق – لتنهَ عن المنكر – من تقتدى به فى حياتك؟)

٣ إن تهتما بالرياضة .... روحيًّا. ميز الفعل المناسب مكان النقط.
(تسمو – تسمُ – تسموا – تسموان)

٤ ميز أداة الشرط التى تدل على غير العاقل: ....
(مهما – من – أينما – إن)

٥ قال تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾. ما تحته خط اسم موصول مبنى فى محل: ....
(رفع، فاعل – نصب، مفعول به – رفع، نائب الفاعل – جر، مضاف إليه)

٦ «تخاصم الرجلان وانفكت عرى الصداقة فتدخل الجيران ليوصلوا حبلَ المودة بينهما».
الفعل المتعدى هو .... (انفكت – تخاصم – تدخل – يوصلوا)

٧ نوع «ما» فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ﴾. على الترتيب ....
(موصولة، شرطية – شرطية، استفهامية – موصولة، نافية – شرطية، نافية)

٨ «متى تزرْ المتحف المصرى تحظَ بمتعة كبيرة». علامة جزم فعلى الشرط على التوالى: ....
(حذف حرف العلة، السكون – السكون، حذف حرف العلة – حذف النون، حذف حرف العلة – حذف النون، السكون)

٩ الجملة الصحيحة نحويًّا هى: ....
(لوحظ اللصين – أعطاك الله نعم كثيرة – الأم خُطِف طفلاها – من يصبر ينال)

١٠ «طوِّعنا طاقاتنا فى خدمة بلادنا فجزينا الخير كله». نائب الفاعل بالجملة: ....
(ضمير مستتر – ضمير بارز – اسم ظاهر مذكر – اسم ظاهر مؤنث)

الامتحان الثالث

أولاً القــراءة

١ من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية، اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق».

(أ) مرادف «صدر»: .... (وقع - هدأ - عاد - سار)

(ب) مضاد «إبحار»: .... (رسو - هدوء - إغراق - مغادرة)

(جـ) أرسل الله عز وجل نبيه يونس إلى قرية .... (نينوى - مكة - البصرة - أنطاكية)

(د) خرج يونس من القرية متجهًا إلى .... (قاع البحر - الصحراء - قرية أخرى - شاطئ البحر)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- الجيش الإسلامى الذى انطلق لفتح إفريقية كان مكونًا من ....

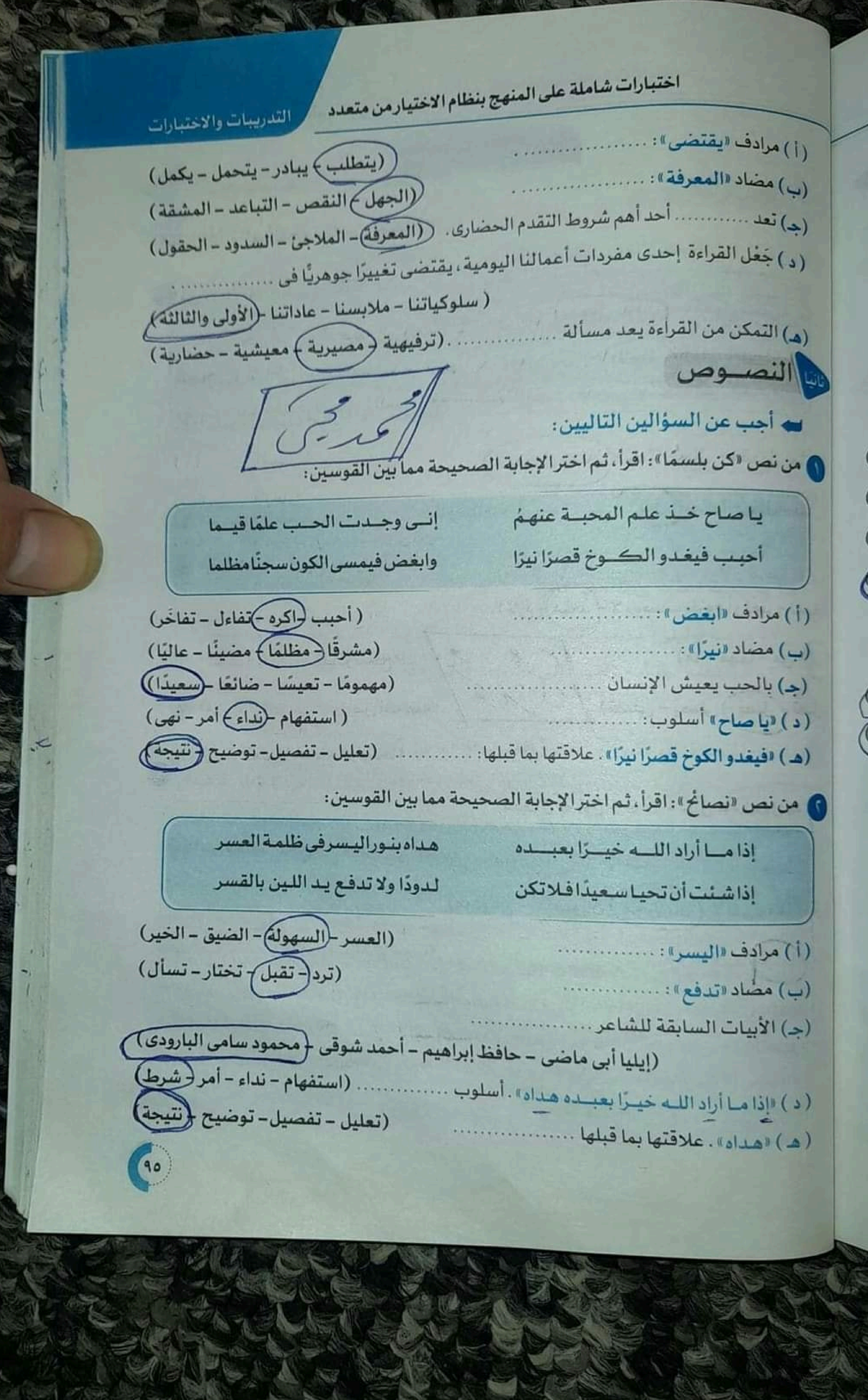
(كبار الصحابة - البربر - الروم - العرب والبربر)

٢- كانت القيروان قديمًا تسمى .... (فزان - ودان - طرابلس - قمونية)

٢ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إذا كانت القراءة أهم وسيلة لاكتساب المعرفة، وإذا كان اكتساب المعرفة أحد أهم شروط التقدم الحضارى؛ فإن علينا ألا نبخل بأى جهد يتطلبه توطين القراءة فى حياتنا الشخصية، وفى حياة الأمة عامة؛ فالمسألة ليست كمالية ولا ترفيهية، وإنما هى مسألة مصير. لا ريب أن جعل (القراءة) إحدى مفردات أعمالنا اليومية، لن يكون يسيرًا؛ حيث يقتضى تغييرًا جوهريًا فى سلوكياتنا وعاداتنا، كما يتطلب توفير المال والوقت، وقبل ذلك الأهداف والدوافع. ومع كل ما فى ذلك من عناء ومشقة، إلا أنه لا خيار آخر أمامنا، وعلينا ما دمنا نود أن نحيا الحياة التى تليق بكرامة المسلم وغايات وجوده على هذه الأرض أن نتحمل تكاليف ذلك عن طيب خاطر».

(القراءة: مفاهيم وآليات - أ.د/ عبد الكريم بكار)



(أ) مرادف «يقتضى»: .... (يتطلب - يبادر - يتحمل - يكمل)

(ب) مضاد «المعرفة»: .... (الجهل - النقص - التباعد - المشقة)

(جـ) تعد .... أحد أهم شروط التقدم الحضارى. (المعرفة - الملاجئ - السدود - الحقول)

(د) جَعْل القراءة إحدى مفردات أعمالنا اليومية، يقتضى تغييرًا جوهريًا فى .... (سلوكياتنا - ملابسنا - عاداتنا - الأولى والثالثة)

(هـ) التمكن من القراءة يعد مسألة .... (ترفيهية - مصيرية - معيشية - حضارية)

ثانيًا النصـوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «كن بلسمًا»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يا صاح خـذ علم المحبـة عنهـمُ ... إنـى وجـدت الحـب علمًا قيـما

أحبـب فيغـدو الكـوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) مرادف «ابغض»: .... (أحبب - اكره - تفاعل - تفاخر)

(ب) مضاد «نيرًا»: .... (مشرقًا - مظلمًا - مضيئًا - عاليًا)

(جـ) بالحب يعيش الإنسان .... (مهمومًا - تعيسًا - ضائعًا - سعيدًا)

(د) «يا صاح» أسلوب: .... (استفهام - نداء - أمر - نهى)

(هـ) «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا». علاقتها بما قبلها: .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

٢ من نص «نصائح»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إذا مـا أراد اللـه خيـرًا بعبـده ... هـداه بنور اليسر فى ظلمة العسر

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن ... لـدودًا ولا تدفع يـد اللين بالقسر

(أ) مرادف «اليسر»: .... (العسر - السهولة - الضيق - الخير)

(ب) مضاد «تدفع»: .... (ترد - تقبل - تختار - تسأل)

(جـ) الأبيات السابقة للشاعر .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى - محمود سامى البارودى)

(د) «إذا ما أراد الله خيرًا بعبده هداه». أسلوب .... (استفهام - نداء - أمر - شرط)

(هـ) «هداه». علاقتها بما قبلها .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

ثالثًا النحــــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «كسا الربيع الأرض خضرةً». ما تحته خط ....

(مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول مطلق - حال)

٢ «تجعل الدولة .... نبراسًا».

(العلمَ - العلمُ - العلمِ - العلم)

٣ «علمت البستان مزهرًا». ما تحته خط ....

(مفعول به ثانٍ - نعت - حال - مفعول به أول)

٤ «من يسع للعلم .... حظًّا وفيرًا».

(ينل - ينالوا - ينال - تنال)

٥ «يقرأ الطلاب تاريخَ مصر». الفعل هنا ....

(لازم - متعدٍّ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍّ - ناسخ)

٦ «.................. تذاكر تنجح».

(ما - مهما - من - إن)

٧ «من .... يرض الله عنه».

(تُصلى - يُصلى - يَصل - تُصل)

٨ «رأيتُ العلم واضحًا». «واضحًا» ....

(مفعول به أول - نعت - حال - مفعول به ثانٍ)

٩ «من يجتهد ينجح». الفعلان فى الجملة ....

(مرفوعان - منصوبان - مجزومان - لا شىء مما سبق)

١٠ «.................. تكونوا يدرككم الموت».

(إن - مهما - أينما - ما)

الامتحان الرابع

أولًا القــراءة

١ من درس «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وظل النبى الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم، وأخذ يردد قوله تعالى: ﴿لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبۡحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾».

(أ) مرادف «أخذ»: .... (وضع - بدأ - عاد - هيأ)

(ب) مضاد «عفوه»: .... (رضاه - محبته - عقابه - استمراره)

(جـ) هبت العاصفة بعد .... من إبحار السفينة. (ساعتين - يوم - يومين - ثلاثة أيام)

(د) أجريت القرعة .... (ثلاث مرات - أربع مرات - مرتين - مرة)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- مدينة «وليلى» تسمى اليوم .... (برقة - قسنطينة - تيهرت - قصر فرعون)

٢- أذن عقبة لجيشه بالعودة إلى القيروان وأبقى معه .... مقاتل.

(ستمائة - ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة)

٢ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«المناعة هى العلم الذى يبحث فى كيفية حماية الجسم لنفسه من العوامل الخارجية الضارة المسببة للمرض، وهى بمعنى أوضح مقاومة مسببات المرض الناجمة عن العوامل البيئية سواء كانت البيئة الأحيائية مثل الجراثيم بأنواعها والنباتات كحبوب اللقاح والحيوانات كالأمصال والحشرات، أو البيئة الفيزيائية كغبار الأسمنت والإسبستوس، أو البيئة الكيميائية كالمعادن والمواد الكيميائية والأدوية والأصباغ وغيرها، يواجه الجسم العوامل البيئية المؤثرة عليه عن طريق أجهزة متخصصة يعمل بعضها مع بعض فى غاية من التكامل والانسجام بحيث إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية الأجهزة، وأصيب الجسم بالمرض والعجز وربما الموت. فبالإضافة للجهاز التنفسى، والهضمى، والعصبى والتناسلى والبولى يعد الجهاز المناعى الأكثر تخصصًا فى توفير الحماية اللازمة للجسم من المؤثرات البيئية».

(مجلة العلوم والتقنية - المناعة)

(أ) مرادف «الناجمة»: .... (المنسجمة - الناتجة - المسيطرة - اللازمة)

(ب) مضاد «الضارة»: .... (النافعة - المذنبة - الكثيرة - الإضافية)

(جـ) المناعة هى العلم الذى يبحث فى كيفية حماية الجسم لنفسه من ....

(العوامل الخارجية - العوامل الكونية - الموت - الأنسجة)

(د) إذا تخلف جهاز عن أداء وظيفته تأثرت بقية .... (الأجهزة - الإدارات - النفايات - الأولى والثالثة)

(هـ) يعد الجهاز المناعى الأكثر تخصصًا فى توفير الحماية اللازمة ....

(للعمل - للجسم - للحياة - للمستقبل)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

1 من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) مرادف «فَأَصْلِحُوا»: .... (وفقوا - تقبلوا - سلموا - أكرموا)

(ب) مضاد «إِخْوَةٌ»: .... (أصدقاء - أعداء - أقارب - أحباب)

(جـ) الذى يغتاب الناس كمن يأكل لحم .... ميتًا. (أخيه - أبيه - أمه - ابنه)

(د) «إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ». أسلوب .... (استفهام - نداء - أمر - مؤكد)

(هـ) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ». علاقتها بما قبلها .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

2 من نص «التعاون»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) مرادف «معمورة»: .... (ضيقة - خالية - فقيرة - مسكونة)

(ب) مضاد «نضب»: .... (قل - جف - فاض - تغير)

(جـ) الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى - إبراهيم العزب)

(د) .... مهمان لتحقيق الأهداف.

(الشيوخ والشبان - الأمل والتقاعس - الجد والاجتهاد - التواكل والتكاسل)

(هـ) «سال الدمع». علاقتها بما قبلها: .... (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «ألبست الأم الطفلين ثوبين». ما تحته خط: ....
(مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مفعول لأجله - حال)

٢ «حسبتُ .... شيخًا كبيرًا». (أبوك - أبيك - أباك - لا شيء مما سبق)

٣ «وهب الله المؤمنات صفات حسنة». ما تحته خط: ....
(مفعول به ثانٍ - نعت - حال - مفعول به أول)

٤ «أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين». (تجدون - تجدى - تجد - تجدوا)

٥ «عاقبتك لإهمالك». الفعل «عاقب» نوعه ....
(لازم - متعدٍّ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍّ - ناسخ)

٦ «.................. تفعله من خير تجده عند الله». (ما - مهما - من - إن)

٧ «من يمارس الرياضة .... جسده». (يقوى - يقوَ - تقو - تقوى)

٨ «رأيتُ العصفور مغردًا». «مغردًا» ....
(مفعول به أول - نعت - حال - مفعول به ثانٍ)

٩ عند بناء الفعل «فهم» للمجهول يصير .... (فَهِم - فَهَمَ - فُهِمَ - فَهْمَ)

١٠ «.................. يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله». (من - مهما - أينما - ما)

الامتحان الخامس

أولًا القــراءة

١ القراءة المتحررة: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«استشهد العقيد أركان حرب أحمد صابر المنسى قائد الكتيبة ١٠٣ صاعقة ومعه عدد من أفراد الكتيبة فى كمين «مربع البرث» بمدينة رفح المصرية أثناء التصدى لهجوم إرهابى على أفراد قواتنا المسلحة، مقدمين أرواحهم ثمنًا للدفاع عن الوطن من أجل اقتلاع جذور الإرهاب من الأراضى المصرية، فكانوا رجالًا لا يهابون الموت وقفوا كالأسود مدافعين بجسارة عن أرض الفيروز سيناء حتى نجحوا فى إفشال مخطط الأعداء نحو تحقيق أهدافهم الدنيئة، وقد كان الشهيد أحمد منسى رمزًا مشرفًا لكل شهداء الواجب الذين قدموا أرواحهم ثمنًا للدفاع عن الوطن حتى ارتوت رمال سيناء الحبيبة بدمائهم الزكية».

(البوابة نيوز ٢٠١٩)

(أ) معنى «أثناء»: .... (فور - خلال - بعد - قبل)

(ب) جمع «مخطط»: .... (مخططات - خطوت - خطوات - مخططون)

(جـ) استشهد العقيد أحمد منسى من أجل ....

(الدفاع عن سيناء - اقتلاع جذور الإرهاب - إفشال مخطط الأعداء)

(د) كان العقيد أحمد منسى ينتمى لسلاح ....

(الطيران - المشاة - الصاعقة - المدفعية - كل ما سبق)

(هـ) يضحى الناس من أجل الأوطان بـ .... (النفس - المال - كل غال ونفيس - جميع ما سبق)

٢ من درس «رحلات تاريخية»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«الشيخ رفاعة الطهطاوى رائد من رواد التنوير، وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم فى مجال الترجمة والنشر».

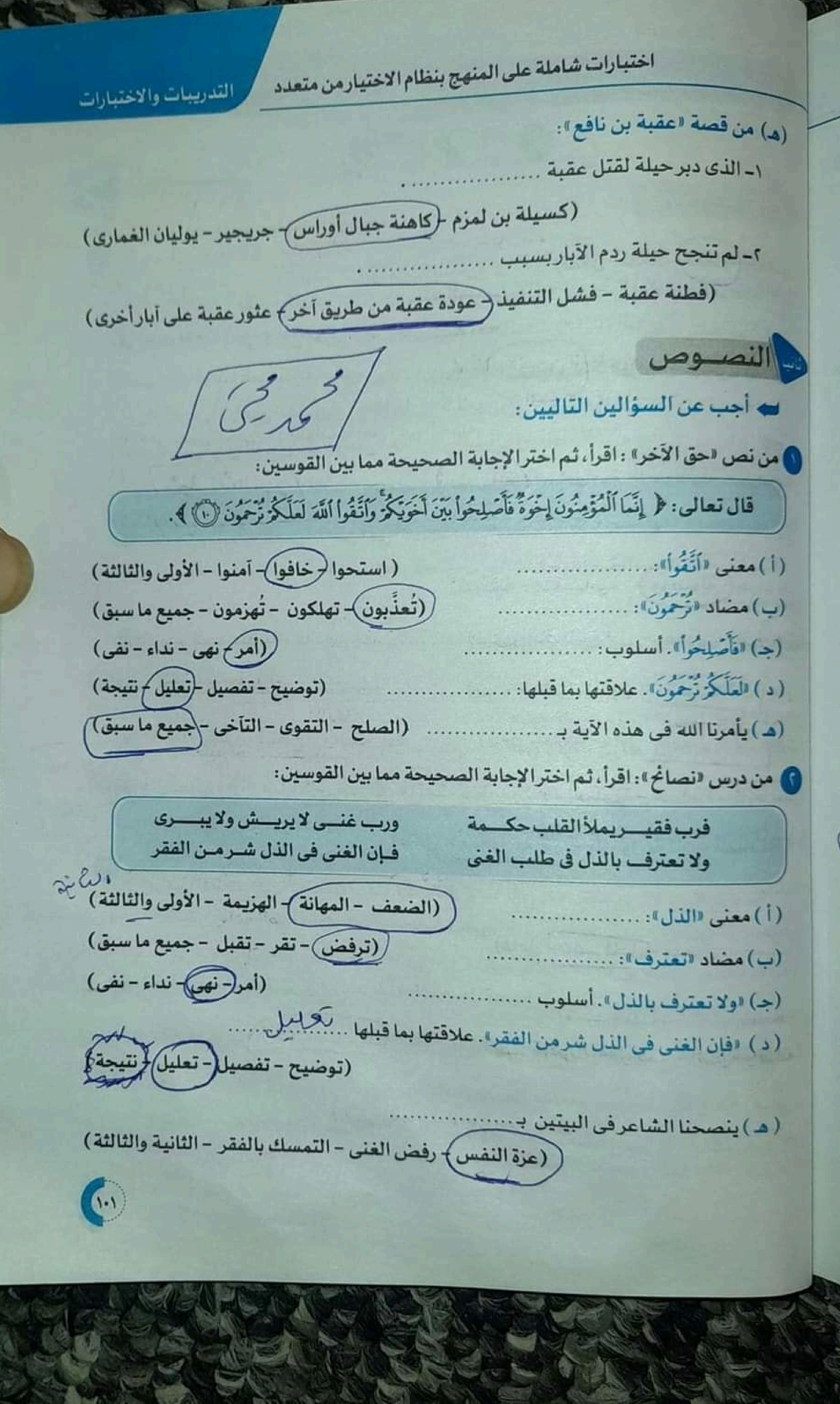
(أ) معنى «نحو»: .... (تجاه - قواعد - أمام - محاذاة)

(ب) مضاد «بدأت»: .... (أنهت - أخرت - تراخت - الثانية والثالثة)

(جـ) وُلِد رفاعة الطهطاوى فى ....

(صعيد مصر - شمال مصر - مصر الوسطى - لا شىء مما سبق)

(د) تولى رفاعة الطهطاوى إدارة مدرسة .... (الطب - الترجمة - الصحافة - البعثات)



(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- الذى دبر حيلة لقتل عقبة ....

(كسيلة بن لمزم - كاهنة جبال أوراس - جريجير - يوليان الغمارى)

٢- لم تنجح حيلة ردم الآبار بسبب ....

(فطنة عقبة - فشل التنفيذ - عودة عقبة من طريق آخر - عثور عقبة على آبار أخرى)

ثالثاً: النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «حق الآخر»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) معنى «اتَّقُوا»: .... (استحوا - خافوا - آمنوا - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تُرْحَمُونَ»: .... (تُعذَّبون - تهلكون - تُهزمون - جميع ما سبق)

(جـ) «فَأَصْلِحُوا». أسلوب: .... (أمر - نهى - نداء - نفى)

(د) «لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ». علاقتها بما قبلها: .... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) يأمرنا الله فى هذه الآية بـ .... (الصلح - التقوى - التآخى - جميع ما سبق)

٢ من درس «نصائح»: اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فرب فقيــر يملأ القلب حكــمة	ورب غنــى لا يريــش ولا يبــرى
ولا تعترف بالذل فى طلب الغنى	فإن الغنى فى الذل شــر من الفقر

(أ) معنى «الذل»: .... (الضعف - المهانة - الهزيمة - الأولى والثالثة)

(ب) مضاد «تعترف»: .... (ترفض - تقر - تقبل - جميع ما سبق)

(جـ) «ولا تعترف بالذل». أسلوب .... (أمر - نهى - نداء - نفى)

(د) «فإن الغنى فى الذل شر من الفقر». علاقتها بما قبلها .... (توضيح - تفصيل - تعليل - نتيجة)

(هـ) ينصحنا الشاعر فى البيتين بـ .... (عزة النفس - رفض الغنى - التمسك بالفقر - الثانية والثالثة)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «متى .... الخير تنالوا محبة الناس». (تفعل - تفعلا - تفعلوا - تفعلون)

٢ «متى يدخل المعلم الفصل». «متى» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - ظرفية - لا شىء مما سبق)

٣ «من يعمل الخير يجد الثواب». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

محمد يحيى

٤ «جاء من يستطيع العمل». «من» فى الجملة ....

(شرطية - استفهامية - موصولة - حرف جر)

٥ «رأيت الأسد غاضبًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٦ «رأيت الحق منتصرًا». ما تحته خط .... (نعت - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٧ «ظننتك مسرورًا بالنجاح». ما تحته خط .... (فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - حال)

٨ قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾. ما تحته خط ....

(فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثانٍ - مضاف إليه)

٩ «يُراقَب الطلاب فى الامتحان». ما تحته خط ....

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١٠ «يكافئ المعلم المتميزين». عند البناء للمجهول تصبح الجملة ....

(يُكافأ المتميزون - يُكافأ المتميزين - كُوفئ المتميزون - كُوفئ المتميزين)



محافظة القاهرة

أولاً التعبيـــر

(أ) لك زميل يعصى والديه. اكتب له نصيحة فى حدود سطر. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا: (اختيارى)

١- بَذْل الجهد والتفانى فيه طريقنا نحو التقدم والرقى لمصرنا الحبيبة.

٢- الصدق والأمانة سلوك يجب أن يكتسبه الصغار لصنع مستقبلهم المنشود.

ثانيًا القـــراءة

٢٠٢٢

من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» وكتاب «عقبة»:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة، حيث ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع ...».

محمد محى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «العنف»: .... (الضعف - الفقر - الرفق)

٢- جمع «شديدة»: .... (أشدة - شدائد - أشداء)

(ب) فى ضوء قراءتك للدرس؛ كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروى؟ عن طريق ممارسة الرياضة والتحلى بالأخلاق الكريمة والروح الرياضية.

(جـ) اختر مما بين القوسين فيما يأتى:

١- والى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو: .... (عقبة بن نافع - عبدالله بن الزبير - معاوية بن حديج)

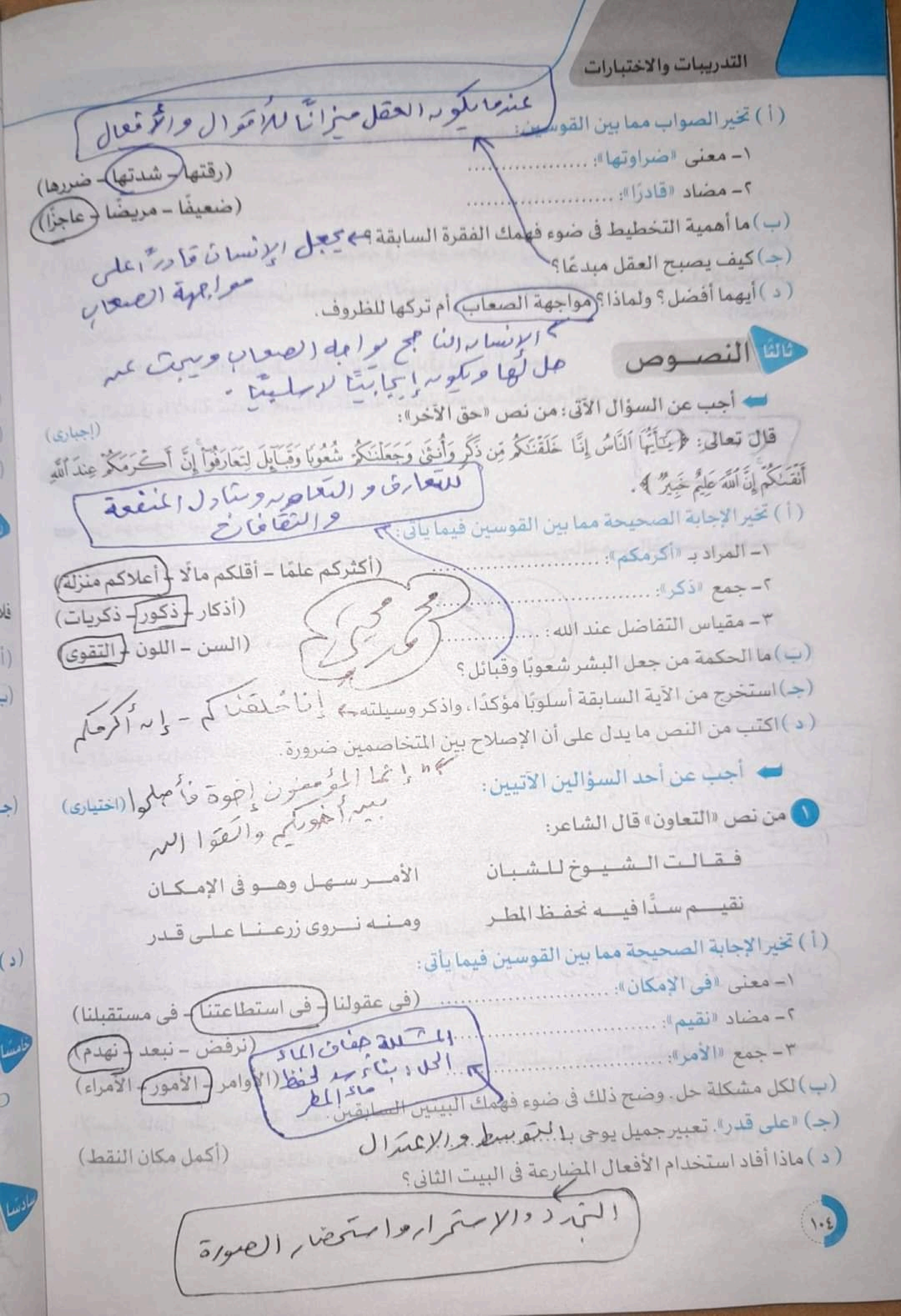
٢- هجر البربر والروم مكان القيروان قديمًا؛ لأنه كان مليئًا بـ: .... (الغازات الملوثة - السباع والأفاعى - المرتزقة واللصوص)

(د) فيم قضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟ إما رائدًا دينيًا أو مجاهدًا فى سبيل الله

القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الذى ينجح فى الحياة هو من يخطط لنفسه تخطيطًا سليمًا، وهذا التخطيط من شأنه أن يجعل الإنسان قادرًا على مواجهة صعاب الحياة وعواصفها مهما كان حجمها، ومهما ازدادت ضراوتها، ولا يعرف ذلك إلا كل مبدع عقله، وهذا يتطلب أن يكون العقل ميزانًا لكل الأفعال والأعمال».





(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضراوتها»: .... (رقتها - شدتها - ضررها)

٢- مضاد «قادرًا»: .... (ضعيفًا - مريضًا - عاجزًا)

(ب) ما أهمية التخطيط فى ضوء فهمك الفقرة السابقة؟

(جـ) كيف يصبح العقل مبدعًا؟

(د) أيهما أفضل؟ ولماذا؟ مواجهة الصعاب أم تركها للظروف.

ثالثًا النصــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «أكرمكم»: .... (أكثركم علمًا - أقلكم مالًا - أعلاكم منزلة)

٢- جمع «ذكر»: .... (أذكار - ذكور - ذكريات)

٣- مقياس التفاضل عند الله: .... (السن - اللون - التقوى)

(ب) ما الحكمة من جعل البشر شعوبًا وقبائل؟

(جـ) استخرج من الآية السابقة أسلوبًا مؤكدًا، واذكر وسيلته.

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الإصلاح بين المتخاصمين ضرورة.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون» قال الشاعر:

فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر	ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «فى الإمكان»: .... (فى عقولنا - فى استطاعتنا - فى مستقبلنا)

٢- مضاد «نقيم»: .... (نرفض - نبعد - نهدم)

٣- جمع «الأمر»: .... (الأوامر - الأمور - الأمراء)

(ب) لكل مشكلة حل. وضح ذلك فى ضوء فهمك البيتين السابقين.

(جـ) «على قدر». تعبير جميل يوحى بـ .... (أكمل مكان النقط)

(د) ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة فى البيت الثانى؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «الشورى»: .... (تبادل الرأى - العدل - السلام)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تكبر - تنعم - تقوى)

٣- جمع «راية»: .... (مرايا - رؤى - راي)

(ب) فى البيت الثانى مقارنة بين رأيين. وضح ذلك.

(جـ) (رأى الفرد يشقيها): تعبير جميل يوحى بـ........................ (أكمل مكان النقط)

(د) ما الغرض من النداء فى البيت الأول؟

رابعًا النحــــو

«لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد فى مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح، فلا تتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته يندم كثيرًا، ويجعل حياته خاسرة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم.
٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.
٣- جوابًا للشرط.
٤- فعلًا نصب مفعولين.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- ظننتك .... (متعلمٌ - متعلمًا - متعلمٍ)

٢- العلم فى مدرستى .... (تصون - يصن - يصان)

٣- من يسع للعلم .... حظًا وفيرًا. (ينال - ينل - تنال)

(د) بين نوع الفعل «رأى» فى الجملتين من حيث التعدى:

١- رأيت المعلم قادمًا.
٢- رأيت العلم واجبًا.

خامسًا الخــــط

٥ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن	لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبيـــر

(أ) أجب عن السؤال التالى: اكتب لافتة تعبر فيها عن انتمائك للوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- أفضل الناس أنفعهم للناس، فاحرص دائمًا على خدمة الآخرين.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع (من قصص القرآن الكريم)، أجب عما يلى:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «يهوى بها»: .... (يحبها حبًا شديدًا - ينزل بها إلى أسفل - يصعد بها إلى أعلى)

٢- مضاد «إبحار»: .... (السفر برًا - السفر جوًا - إرساء السفن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم ييئس يونس عليه السلام من هداية قومه لكنهم طردوه من قريته. (✗)

٢- كان يونس عليه السلام يستغفر ربه، ويطلب عفوه وهو فى بطن الحوت. (✓)

(جـ) ما الدرس الذى تعلمه يونس عليه السلام من هذا الموقف؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

- أطلق عقبة سراح ملك ودان بعد أن أكد له أنه لن يعود لمحاربة العرب، وأنه سيدفع ضريبة الدفاع. (✓)

- بعد هزيمة سكان أدنة عاصمة الزاب وفرار الأعداء هاربين أمر عقبة جيشه أن يستريح لمدة شهر. (✗)

٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة تيهرت كيف وجدها؟ وماذا فعل بأهلها؟

القراءة متحررة المحتوى:

«الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها فى تحقيق ذواتنا وحياتنا، أعنى هنا بالثقافة ما يحصله الإنسان فى صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهى متحركة نامية لا تثبت على حال؛ ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يمليها تقارب البشر واختلاطهم».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- مفرد «عقائد»: .... (عقيدة - عقدة - قعيدة)

٢- النص السابق يدور حول أهمية: .... (الوفاء - الثقافة - الكرم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال. ( )

٢- الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافى فقط. ( )

(جـ) ماذا يعنى الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة السابقة؟ (إجبارى)

ثالثًا النصـــوص

من نص «حق الآخر»: أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الظن»: .... (الفكر - الشك - الذكر)

٢- المقصود بقوله تعالى: «وَلَا يَغْتَبْ» ....

(لا يذكر أخاه بشىء يحبه - لا يذكر أخاه بشىء يكرهه - لا يذكر أخاه نهائيًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ترشدنا الآية الكريمة السابقة إلى أن نحسن الظن بالناس ولا نتجسس عليهم. ( )

٢- أحسن الناس مكانة عند الله هم الأغنياء. ( )

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟ (اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ، ثم أجب:

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان فى عينه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الثرى»: .... (التراب الذهبى - التراب الندى - التراب الصخرى)

٢- مضاد «يكبره»: .... (يحقره ويستهين به - يعظمه ويقدره - يحبه ويعطف عليه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- تعجب عامل كسرى حين رأى عمر نائمًا بلا حراسة. (✓)

٢- استصغر عامل كسرى عمر وعظم فى عينيه ملوك الفرس. (✗)

(جـ) ما الجمال فى قوله: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟ تعبير جميل يدل على شدة تواضع سيدنا عمر وزهده وتقواه.

٢ من نص «كن بلسمًا»، اقرأ، ثم أجب:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصحيح مما بين الأقواس لما يلى:

١- معنى «الغيث»: .... (المطر القليل - المطر النادر - المطر الكثير)

٢- مضاد «همى»: .... (سال وانحدر - تدفق ونزل - جمد وامتنع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح، وعلامة (✗) أمام غير الصحيح مما يلى:

١- ينصح الشاعر الإنسان بالعطاء والبذل وحب الناس دون أن ينتظر الثناء من أحد. (✓)

٢- لا يجب على الإنسان أن يتسامح مع من أساء إليه. (✗)

(جـ) ما الجمال فى قوله: «دهرك أرقما»؟ صور الدهر بالثعبان مما يدل على تغير أحوال الزمن

رابعًا النحو

«ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشًا عُرف بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يُرد مصر بسوء يلق أسودًا تقف فى وجهه، وترده خائبًا».

(الحاقدون: فاعل مرفوع بالواو — قيادة: مفعول به ثان منصوب بالفتحة — الجيوش: مضاف إليه مجرور بالكسرة)

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا لازمًا. تقف

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. عُرف

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ظن

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. وهب

٥- أسلوب شرط وبين أجزاءه. من - يرد - يلق

(جـ) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست:

١- .... نُعْلِ من شأن الوطن يعلُ شأننا بين الأمم.

٢- .... تكونوا يدرككم الموت.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- ترتقى الدول بالعلم. الفعل «ترتقى»: .... (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)

٢- تقف أسود مصر فى وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل: .... (ناقص - أجوف - مثال)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أيها العمـــال أفنـــوا العمر كدًّا واكتســـابا واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «ثمانية عشر» سطرًا: (اختيارى)

١- القراءة هى زاد العقل وغذاء الروح، وفيها حياة الأمم.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، وممارستها لها أهمية كبيرة فى حياتنا.

ثانيًا القـــراءة

من موضوع (من قصص القرآن الكريم):

«لكن الله -عز وجل- أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم، وظل النبى الكريم حيًّا داخل بطن الحوت».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «حوت»: .... (حيتان - أحوات - كلاهما صواب)

٢- مرادف «ضخم»: .... (عظيم وغليظ - ضئيل - متوسط)

(ب) ١- ماذا فعل يونس عليه السلام فى بطن الحوت؟

٢- كيف كان حال يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟ وبم أنعم الله عليه؟

(جـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها. (✓)
- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. (✗)

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس؟ ← ردم الآبار خلف المسلمين فى الطريق الذى مروا منه حتى إذا عادوا يموتون عطشًا

القراءة متحررة المحتوى:

«نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتى، إذا فشلت فى تحقيق أحلامك فغيرى أسلوبك لا تغيرى مبادئك، فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها، وكونى صدوقة فى أقوالك، فمأوى الصادقين الجنة، وارحمى المستضعفين، وانظرى للحياة بمنظار التفاؤل والأمل».

(أ) أكمل:

١- مضاد «فشلت»: ......نجحت......

٢- مفرد «مبادئ»: ......مبدأ......

محمد مجدى

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم. (✗)

٢- ثواب الصادقين الجنة. (✓)

(جـ) بم نصحت الأم ابنتها كى تحقق أحلامها؟
① تغيير أسلوب حياتها لا مبدأها، ② الصدق فى القول ③ رحمة الضعيف ④ التفاؤل والأمل.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «تطلع»: .... (تقترب – تشرق – تغرب)

٢- جمع «صدقة»: .... (صدقات – أصدقاء – صديقات)

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا إليها الحديث الشريف؟
① العدل ② الكلمة الطيبة ③ التصدق ④ المشى إلى المساجد ⑤ إماطة الأذى ⑥ مساعدة المحتاج

(جـ) وضح الجمال فى قوله ﷺ: «تعدل بين اثنين صدقة» ← تعبير يدل على أهمية الصلح بين المتخاصمين

(د) يحثنا الحديث الشريف على القول الطيب، والسعى إلى المساجد. اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.
«والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(اختيارى)

(١) من نص «كن بلسمًا»: أجب عن الأسئلة التالية:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) ما مرادف «الغيث»، وجمع «دهر»؟ (ب) إلام يدعونا الشاعر فى هذين البيتين؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «كن بلسمًا». (د) ما أثر التسامح فى حياة الإنسان؟

(٢) من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) ما مرادف «العدل»، وجمع «راية»؟ (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «أمنت لما أقمت العدل».

(د) اذكر السر فى نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا.

رابعًا: النحو

«يُحترم المعلم فى كل وقت؛ لأنه مصباح ينير السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ٤- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- «وجدت السفر مفيدًا» احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «إن تسعى فى الخير تنال رضا الله». صوب الخطأ.

خامسًا: الخط

○ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ليس الفقير من فقد المال والذهب؛ إنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة المنوفية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية؛ للحث على الأخلاق الكريمة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- للأم منزلة رفيعة، وأفضالها عظيمة، كرمتها الأديان السماوية.

٢- للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقليًا وجسديًا، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقيه.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«لقد كان السؤال الوحيد فى الامتحان هو: ارسمى خريطة الوطن العربى، وعينى عليها حدود كل قطر عربى. والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق».

(أ) هات مرادف «عينى»: ...جددى... ، وجمع «خريطة»: ...خرائط...

(ب) ما السؤال الذى كان يشتمل عليه الامتحان؟

(جـ) علام يدل رسم «نور» للحدود الخارجية بشكل دقيق؟ ← أملها وأمنيتها فى أن يصبح الوطن العربى أمة واحدة بلا حدود تفصل بينها

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

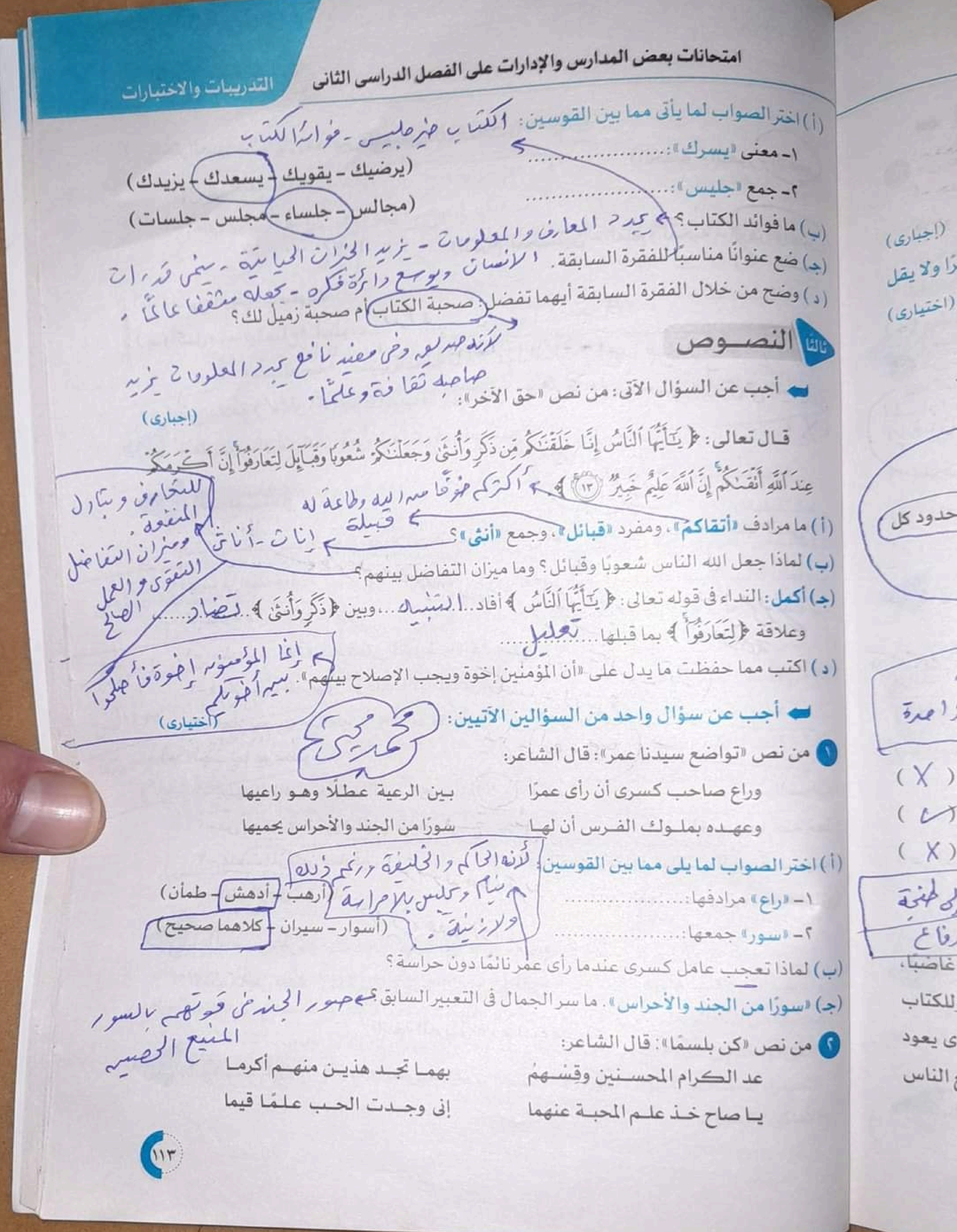
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. (✗)
- تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. (✓)
- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. (✗)

٢- كيف تمكن عقبة من فتح مدينة «تيهرت»؟ وبم أمر جيشه بعد فتحها؟ ← حاصرها بضعة أيام حتى استسلموا ودفعوا ضريبة الدفاع ← الانطلاق إلى طنجة

القراءة متحررة المحتوى:

«وخير جليس فى الزمان كتاب لمن أراد الخير لنفسه، والكتاب صديق يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو صديق لا يضرك أبدًا، بل يجدد معارفك، ويزيد خبراتك الحياتية. وللكتاب فوائد كثيرة تفيد الإنسان وتعمل على تنمية القدرات وتوسيع دائرة الفكر لدى الشخص الذى يعود نفسه على القراءة حتى يزيد من رصيد المعلومات التى يمتلكها، مما يجعله شخصًا مثقفًا ينفع الناس بعلمه ويبنى حضارة قوية».



(أ) اختر الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

١- معنى «يسرك»: .... (يرضيك - يقويك - يسعدك - يزيدك)

٢- جمع «جليس»: .... (مجالس - جلساء - مجلس - جلسات)

(ب) ما فوائد الكتاب؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(د) وضح من خلال الفقرة السابقة أيهما تفضل: صحبة الكتاب أم صحبة زميل لك؟

ثالثًا النصـوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)﴾

(أ) ما مرادف «أتقاكم»، ومفرد «قبائل»، وجمع «أنثى»؟

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ وما ميزان التفاضل بينهم؟

(جـ) أكمل: النداء فى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ أفاد.......، وبين ﴿ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ﴾..........
وعلاقة ﴿لِتَعَارَفُوا﴾ بما قبلها..........

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على «أن المؤمنين إخوة ويجب الإصلاح بينهم».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»: قال الشاعر:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا	بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اختر الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- «راع» مرادفها: .... (أرهب - أدهش - طمأن)

٢- «سور» جمعها: .... (أسوار - سيران - كلاهما صحيح)

(ب) لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائمًا دون حراسة؟

(جـ) «سورًا من الجند والأحراس». ما سر الجمال فى التعبير السابق؟

٢ من نص «كن بلسمًا»: قال الشاعر:

عد الكرام المحسنين وقسهم	بهما تجد هذين منهم أكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إنى وجدت الحب علمًا قيما

(أ) اختر الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مقابل «**المحبة**»: .... (الخسة - النفور - البغض)

٢- اسم الإشارة «**هذين**» يعود على: ....

(الكرام المحسنين - العلم والمحبة - الزهرة والبلبل)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل: ١- «يا صاح». أسلوب .... غرضه ....

٢- «**علم المحبة**». تصوير للمحبة ....

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) بما يناسب ما يأتى:

- على الإنسان أن يكون أفعى؛ ليعيش فى المجتمع.

رابعًا النحـــو

«إن تكن **متفائلًا** تجد الوجود جميلًا، ويكتب لك النجاح فى **الحياة**، ويمنحك **الله** حب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- يجتهد الطالب اجتهادًا. الفعل «يجتهد»: (لازم - متعدٍّ). (اختر الصواب)

٢- من يسعى فى الخير ينال رضا الله. (صوب ما تحته خط)

٣- علمت المؤمنين صادقين. (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة)

٤- صان الرجل حق جاره. (ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:**

«اللغة العربية لغة شاعرة مبهرة».

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة الغربية

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة الطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر.

٢- طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانيًا القــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) هات من العبارة: كلمة بمعنى «تتألم»، ومضاد كلمة «نمنع».

(ب) لماذا قالت المعلمة: إن «نور» تعانى مشكلة ما؟

(جـ) كانت «نور» تعرف الإجابة الصحيحة. دلل على ذلك.

(د) أكمل: من الدروس المستفادة من موقف «نور» ...... و......

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

٢- كيف استولى عقبة على مدينة تيهرت؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- فكر عقبة فى فتح الأندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع ...... (المغرب - مصر - الجزائر)

- أرسل الخليفة معاوية خطابًا إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح............ (برقة - إفريقية - طرابلس)

القراءة متحررة المحتوى:

«الطبيعة جميلة ساحرة مليئة بنعم الله وخيراته، خلقها الله صافية نقية لنستمتع بها، فمن واجبنا أن نحافظ على ما فيها من خير وثراء، ولا نشوه جمالها حفاظًا على حياتنا. ويجب أن نحميها من التلوث بكل صوره؛ لأنه مصدر خطر عليها، فلا نلقى مخلفات المصانع فى مجرى المياه النقى، ونحد من عوادم السيارات التى تلوث الجو وتصيبنا بالأمراض، ويجب ألا نعبث بالأماكن الخضراء لنستمتع بالهواء النقى، ولا نقطف الأزهار والورود لأنها تعطى روائح زكية تنتشر فى الأماكن وتسرنا».

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى «يصونها»، ومضاد «أمان».

(ب) أكمل:

١- يجب ألا .... جمال الطبيعة حفاظًا على حياتنا.

٢- لا نعبث .... لنستمتع بالهواء النقى.

(جـ) بين من خلال الفقرة مظاهر التلوث الموجودة فى البيئة.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسـول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تطلع»: .... (تصعد - تشرق - تضىء)

٢- جمع «متاعه»: .... (متعاته - متاعاته - أمتعته)

(ب) اذكر أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف.

(جـ) وضح الجمال فى: «كل يوم تطلع فيه الشمس».

(د) ١- جاءت كلمة: «اثنين» نكرة لتفيد ....

٢- «فتحمله عليها أو ترفع له عليها»، علاقته بما قبله ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى	فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) ما مرادف «الجلالة»، وجمع «بردة»؟

(ب) صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى.

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟

(د) أكمل: ١- «فوق - تحت» بينهما ....

٢- «رآه مستغرقًا فى نومه». تعبير يدل على ....

٢ من نص «التعاون»:

فاستحسـنوا مقالهـم جميعا	ونهضـوا لشغلهـم سريعا
فأينعـت حقولهـم بالكـد	وغـرد الشلال فـوق السـد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «نهضوا»: .... (قاموا - نادوا - استعدوا)

٢- جمع «شغل»: .... (شغالات - أشغال - أشغل)

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟

(جـ) ما الجمال فى: «نهضوا لشغلهم سريعًا»؟

(د) أكمل: ١- «جميعًا» تفيد.......... ٢- «فاستحسنوا» الفاء تفيد..........

رابعًا النحـــــو

«العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد فى العمل ينل احترام الناس ويحفظ نفسه، ويثاب الإنسان المخلص فى عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(فعلًا لازمًا - فعلًا متعديًا لمفعول واحد وحدده - فعلًا متعديًا لمفعولين وبيِّنهما - فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل - أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه).

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحًا» - «رأيت المصباح واضحًا». (أعرب كلمة «واضحًا» فى الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين» (احذف الفعل الناسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

خامسًا الخـــط

٥ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

ولست أرى السعادة جمع مال	ولكـن التقـى هــو السـعيد

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



٦ محافظة القليوبية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تنبه فيها زملاءك إلى قيمة العلم وأثره. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- للوحدة الوطنية أثر كبير فى استقرار الوطن ونهضته.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها ورقى أهلها.

ثانيًا القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»: (إجبارى)

«اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية».

(أ) هات مرادف «اغتنم»، ومضاد «متعمقة».

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعة وجوده فى فرنسا؟

(جـ) ما أهم الوظائف التى شغلها الشيخ رفاعة؟

(د) لماذا يعد رفاعة الطهطاوى رائد التنوير فى العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته فى مدينة ....

(برقة - الزاب - طنجة - القيروان)

- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة ....

(تيهرت - فزان - ودان - لواتة)

٢- صف استقبال ملك طنجة لعقبة ورجاله.

٣- علل: تعلق البربر بعقبة بن نافع أثناء ولايته على برقة.

القراءة متحررة المحتوى:

«التسامح يعنى العفو عند المقدرة، وعدم رد الإساءة، والترفع عن الصغائر. والتسامح دعا إليه كافة الرسل والأنبياء والمصلحين؛ لما له من دور وأهمية كبرى فى تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات. والتسامح يعنى احترام عقيدة الآخرين، وليس التسامح فقط من أجل الآخرين، ولكن من أجل أنفسنا وللتخلص من الأخطاء التى قمنا بها، فالحياة قصيرة تمضى دون توقف فلا داعى لنحمل الكره والحقد بداخلنا، بل علينا أن نملأها حبًا وتسامحًا وأملًا حتى نكون مطمئنين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة «الأخطاء»: .... (الخطأ - المخطئ - الخاطئ - الخطوة)

٢- معنى كلمة «التخلص»: .... (الاقتراب - الابتعاد - النسيان - الإساءة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- التسامح جزء من الضعف وعدم القدرة على رد الإساءة. ( )

٢- للتسامح دور كبير فى تحقيق وحدة المجتمعات. ( )

(جـ) ماذا يحدث لو اتصف كل إنسان فى المجتمع بصفة التسامح؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اجتنبوا»: .... (انتبهوا - ابتعدوا - ارشدوا - الزموا)

٢- جمع «إثم»: .... (أثماء - أثمة - آثام - آثمون)

(ب) بم أمر الله المؤمنين؟ وعم نهاهم؟

(جـ) ما أثر العمل بالآية الكريمة على الفرد والمجتمع؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾؟

(هـ) كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة عند الله التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أىَّ الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الغيث»: .... (الغيوث - الأغياث - كلاهما صحيح)

٢- قائل النص هو: .... (الهراوى - إيليا أبو ماضى - إبراهيم العزب)

(ب) إلى أى شىء يدعونا الشاعر فى البيتين؟

(جـ) ما المثل الذى قدمه الشاعر للعطاء دون مقابل؟

(د) «أى الجزاء الغيث يبغى». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) للتسامح والحب أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا — بين الرعية عُطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها — سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) ما مرادف «راعَ»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى؟ (جـ) ما الجمال فى قوله: (سورًا من الجند)؟

رابعًا النحــو

«الأم هى الشمعة التى تحترق من أجل أبنائها؛ كى تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا، وبذلك يُصان جانبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوبًا للشرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب حسب المطلوب:

١- يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله. «اربط باسم شرط جازم مناسب».

٢- القراءة زادتنى ثقافة. ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم.............. جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

٢- أينما تسافروا.............. أحبابًا كثيرين. (تجدوا - تجدون - تجد)

خامسًا الخــط

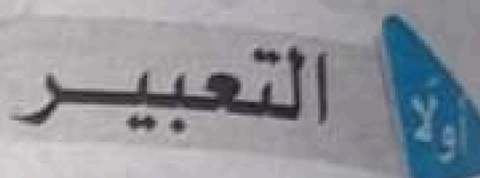
○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس

سادسًا الإمــلاء اكتب ما يملى عليك.



محافظة المنيا



أولا التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين: (اختيارى)

١- التعاون أساس تقدم الأمم ورقيها. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية التعاون فى بناء الوطن وتقدمه.

٢- للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان. اكتب موضحًا أهمية الرياضة فى بناء الجسم.

ثانيا القـــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

القراءة المتعددة: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد الأحد، وتعلَّم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مرادف «عاد»: ....، مضاد «الإيمان»: ....، جمع «قرية»: ....

(ب) ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا يونس ﷺ؟

(جـ) صف حال يونس ﷺ عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأسلحته وأمتعته. ( )
- اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات. ( )

٢- أكمل:

- كان البربر يشعرون بـ............ فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)
- اقتنع عقبة بنصيحة ملك............ بالنسبة لفتح الأندلس. (أدنة - طنجة - السوس)

القراءة متحررة المحتوى:

«كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى هو الفريق المثالى، والذى يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثالية ممكنة، لكن الحقيقة أن العمل مع شخصٍ يوافقهم الفكر والرؤى قد يحد من إبداعهم وتطورهم. فالأشخاص الذين يبتغون الفاعلية والنجاح بين مجموعة من الأشخاص يفضلون الاختلاف الفكرى، والبحث عن نقاطٍ مشتركةٍ تحقق المكسب لكلا الطرفين. فالذى يحدثك عن فكرةٍ تعارض فكرتك، سيكون من الخطأ أن تقول «لا» وترفض الفكرة تلقائيًا؛ لأن الفكر التى تصدر عن كل شخصٍ ستجدى النفع الأكبر للفريق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

– الذين يفضلون اختلاف الفكر والرؤى يسعون إلى............ (الفرقة – النجاح – الفشل – المكسب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١– الفريق المثالى هو الفريق المتجانس فى الفكر والرؤى. ( )

٢– الفكر التى تصدر عن شخص هى خلاصة تجارب له ومعلومات يمتلكها. ( )

(جـ) ماذا يعتقد كثير من الأشخاص الذين يعملون فى مجموعات؟

(د) علل: يجب علينا ألا نرفض فكر الآخرين وآراءهم التى تختلف عن فكرنا وآرائنا.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص: «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «تميط»:............................ (تبعد – تضع – تبقى)

٢– مضاد «الأذى»:............................ (النفع – الضرر – الشر)

(ب) «الكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال فى هذا التعبير.

(جـ) فى الحديث نوعان من الصدقات. وضح ذلك.

(د) اكتب الحديث من قوله: «كل سلامى...» إلى قوله: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) أكمل:

١– مرادف «نضب»:.......... ٢– مفرد «الشبان»:.......... ٣– مضاد «سهل»:..........

(ب) ما المشكلة التى تعرضت لها القرية؟

(جـ) استخرج من البيت الأول مظهرًا جماليًّا.

(د) بم نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسـمًا إن صار دهرك أرقما	وحـلاوة إن صـار غـيرك علقما
أحسـن وإن لـم تجـز حتـى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الثناء»:.................... (الجحود - الشكر - الرفض)

٢- معنى «همى»:.................... (وقع - سقى - سال)

(ب) ما الجمال فى «صار دهرك أرقمًا»؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

رابعًا النحـــو

«سئل حكيم عن العدل فقال: إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذى يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع منزلته، ونحن نرى العدل أساسًا للملك وطريقًا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل.

٣- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(جـ) «وعد الله المؤمنين الجنة». ابنِ الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.

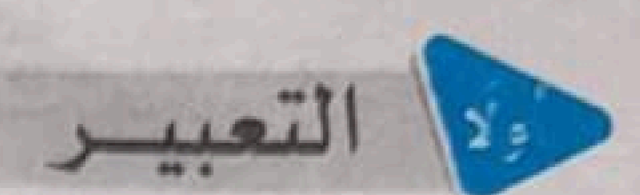
خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصـر التى فـى خاطـرى وفى فمى	أحـبـهـا مـن كـل روحـى ودمـى

سادسًا الإمـــــلاء اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة أسيوط



أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن «القراءة». (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- قطرة ماء تساوى حياة. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية الماء وطرق المحافظة عليه.

٢- للمرأة دور كبير فى نهضة الأمم ورقيها.

ثانيًا القــــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان، كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبرًا هم الأنبياء - عليهم السلام - ثم أتباعهم الأتقياء، وبالصبر يرتقى الإنسان إلى أعلى المراتب، فكن صبورًا تنعم بسعادة الدارين، وللصبر أنواع أخرى منها الصبر على الطاعة، والصبر عن الحرام، والصبر عن الأكل والشرب، والصبر المحمود هو الصبر الذى يؤجر عليه صاحبه. وما يعين على الصبر معرفة الإنسان حقيقة نفسه؛ وذلك من خلال يقينه بأن النعم كلها من عند الله، وأن يستعين بالله فى كل أموره ويتيقن فرج الله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مفرد «المراتب»: .... (الرتبة - المرتبة - الراتب - الرتيب)

٢- مضاد «الصادقة»: .... (الشريرة - الشرسة - المنافقة - الكاذبة)

(ب) أكمل الفراغ:

١- الصبر على البلاء من علامات .... ٢- أكثر الناس صبرًا هم ....

(جـ) بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والمدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «ضعيفة»: .... (قوية - كبيرة - عظيمة)

٢- جمع «مادة»: .... (مواد - موائد - ماديات)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة عن «نور»؟

(جـ) لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه «نور» فى مادة الجغرافيا؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. (✗)
- زاد تعلق البربر بعقبة؛ لحسن معاملته لهم ورفع الظلم عنهم. (✓)

٢- حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب. فما هى؟ ← شمس الإسلام وعدله والمثل العليا والقرآن الكريم بتعاليمه السمحة والأفلام الفاضلة

٣- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟
① لتكون مقرًا للجيش والأمتعة
② لتكون عاصمة للدولة الإسلامية فى هذه المنطقة.
③ ليلتقى الجنود فيها ويتدارسون فنون الحرب والمبارزة.

ثالثًا النصوص

من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ...﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

١- معنى «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - اقتربوا - ارتكبوا)

٢- مضاد «الظن»: .... (الاتهام - اليقين - الشك)

(ب) عم ينهانا الله فى الآية الكريمة؟ ← سوء الظن والتجسس والغيبة

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ﴾؟ ← أسلوب أمر للنصح والوجوب والإلزام.

(د) اكتب الآية إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ ← أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا ... إلخ

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع

محمد محيى

(أ) ما مرادف «نضب»؟ ← جف. وما مضاد «معمورة»؟ ← خالية

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غلب الحزن»؟ ← صور الحزن بعدو يغلب ويهزم أهل القرية

٢ من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبنَّ محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) ما مرادف «جاهل»؟ ← أحمق - سيئ الخلق. وما جمع «المرء»؟ ← الرجال

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يمسى الكون سجنًا مظلمًا»؟ ← صور الكون الواسع بالسجن المظلم فى حالة وجود البغض والكراهية

رابعًا النحـــو

«يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين فى رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٢- فعلًا لازمًا.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٥- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) «يرضى بالقضاء - يفوز بالجنة» اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

(د) «منح المدير الفائزتين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

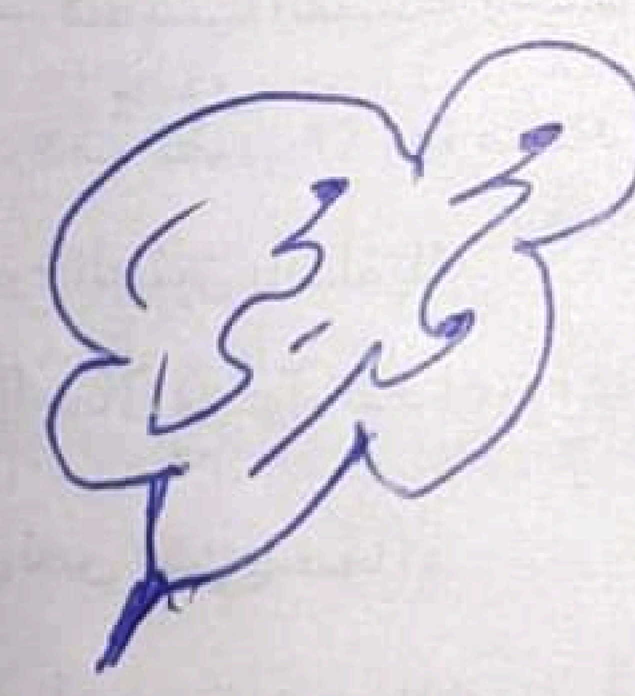
○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكًا   من الحسن حتى كاد أن يتكلما



سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



٩ محافظة قنا

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على جهدهم خلال العام الدراسى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يأتى: (اختيارى)

١- الماء نعمة كبرى ومنحة عظمى من الله عز وجل، ولا غنى عن الماء لجميع المخلوقات.

٢- للوالدين حقوق كما عليهما واجبات، فمن حقوقهما حسن السمع لهما والطاعة، ومن واجباتهما التربية والرعاية.

ثانيًا القـــراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة وقصة «عقبة بن نافع»:

من موضوع «نور والجغرافيا»، اقرأ ثم أجب:

«فكرت معلمة الجغرافيا فى كلام نور وتخيلت الوطن العربى الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربى وهو يتنقل بحرية تامة بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «تخيلت»: .... (تأكدت - تصورت - انبهرت)

٢- مضاد «الكبير»: .... (الصغير - القليل - القصير)

(ب) فيم فكرت المعلمة؟ (جـ) علل: لم ترسم «نور» الحدود بين أقطار الوطن العربى.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

٢- بنى عقبة مدينة القيروان لتكون مقرًّا للجيش. ( )

القراءة متحررة المحتوى:

«الجمل سفينة الصحراء؛ فهو يستطيع أن يعيش فى الصحراء دون طعام أو ماء لمدة ستة أيام وقد تصل إلى عشرة، وهذا لا يعنى أنه لا يحتاج إلى الطعام والماء بشكل منتظم، فالجمل مثل سائر الحيوانات، ولكنه يختلف عنها أنه يخزن طعامه وشرابه لأيام كثيرة، ويوجد للجمل سنام كبير على ظهره يخزن فيه الدهون، ويصل وزنه إلى خمسة وأربعين كيلو جرامًا، وهو يستخدم الدهون المخزونة كمصدر للطاقة، كما يوجد فى بطن الجمل كيسان على شكل دورق لتخزين الماء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- مضاد «يحتاج»: .... (يطلب - يرفض - يستغنى - يستخدم)

٢- جمع «بطن»: .... (بواطن - بطون - بطائن - بطاطين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١- الجمل لا يحتاج إلى الطعام والشراب بشكل منتظم. (✗)

٢- يصل وزن الجمل إلى ٤٥ كيلو جرامًا. (✓)

(جـ) كيف يمكن الاستفادة من الجمل بالطريقة المثلى؟

ثالثًا النصوص

من نص: «حق الآخر»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «ذكر»: .... (أذكار - ذكور - ذكريات)

٢- مضاد «أكرمكم»: .... (أبخلكم - أفضلكم - أسوؤكم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- جعل الله الناس شعوبًا وقبائل للتعارف ٢- مقياس التفاضل بين الناس التقوى

(جـ) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟ نداء غرضه التنبيه

(د) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور نهى الله عنها. اكتب مما تحفظ الآية التي ورد فيها هذا المعنى. يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرًا من الظن، إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»، اقرأ ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مرادف «قرير»: .... (مبصر - مطمئن - نائم)

٢- مضاد «العدل»: .... (الظلم - الكره - الجبن)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قائل النص حافظ إبراهيم ٢- «أمنت» يخاطب الشاعر عمر

(جـ) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا موجزًا.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، وبين سر جماله.

- يا رافعًا نداء يفيد التعظيم.
- راية الشورى: صور الشورى بالراية
- أقمت العدل صور العدل ببناء يقام
- فنمت - نتيجة
- هانيها يدل على السعادة والفرحة.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يـا صـاح خـذ علـم المحبـة عنهمـا	إنـى وجـدت الحـب علمًـا قيمـا
أحبـب فيغـدو الكـوخ قصـرًا نيرا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- جمع «علم»: .... (أعلام - علوم - علماء)

٢- مضاد «ابغض»: .... (أحبب - اكره - أنكر)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- قائل النص: .... ٢- المقصود بـ «عنهما»: .... و ....

(جـ) اشرح البيتين فى عبارة أدبية موجزة.

(د) استخرج مظهرًا جماليًا، ووضحه، وبين سر جماله.

رابعًا النحـــو

«أنا اللغة العربية، فُضلت على سائر اللغات بميزات كثيرة، أجلها وأشرفها أن جعلنى الله لغةً للكتاب الكريم، وكسانى من حلى الفضل ثيابًا، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بآدابى وقواعدى»

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا. ٣- نائب فاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

٥- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(جـ) «كرّم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول).

(د) «متى تتحلى بالخلق تنال محبة الناس». (صوب الخطأ فى العبارة السابقة).

خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

قـم للـمعـلـم وفّـه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا

سادسًا الإمـــلاء **اكتب ما يملى عليك.**



محافظة سوهاج

أولًا التعبيــــر

(أ) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (١٤ سطرًا) ولا يزيد على (١٨ سطرًا):

١- تعتبر السياحة مصدرًا مهمًا من مصادر الدخل القومى، يجب الحفاظ عليها والترويج لها.

٢- اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر، ومن واجبك أن تختار الصديق الصالح.

(ب) اكتب لافتة تدعو لمحاربة التدخين. (إجبارى)

ثانيًا القـــــراءة

أجب عن الأسئلة الآتية: من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (إجبارى)

«عاد نبى الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عمله دون أن يكمله».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «يكمل»: .... ٢- جمع «قرية»: ....

(ب) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها سيدنا «يونس» عليه السلام؟

٢- ما الدرس الذى تعلمه سيدنا «يونس» عليه السلام؟

(جـ) صف حالة «يونس» عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- بنى «عقبة» مدينة .... (فزان - ودان - القيروان)

- كان البربر يشعرون بـ.............. فى أثناء الحكم البيزنطى. (الظلم - العدل - الأمن)

٢- فكر «عقبة» فى فتح الأندلس. فبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الدكتور مصطفى السيد عالم مصرى حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التى تعتبر أعلى وسام أمريكى فى العلوم لإنجازاته فى مجال النانو تكنولوجى، لم يهتم بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحيازة مثل باقى الناس، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هى التى أثارت فضوله بحثًا واستقصاء ودراسة. ومن الجوائز التى حصل عليها مصطفى السيد جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم ووسام الجمهورية من الطبقة الأولى».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «يهمل»: لم يهتم ......   ٢- جمع «الخصيصة»: الخصائص

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الدكتور مصطفى السيد من أبرز علماء سوريا. (✗)

٢- اهتم الدكتور مصطفى السيد بجمع وحيازة الذهب والفضة. (✗)

(جـ) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن باقى الناس. وضح ذلك.

← الناس: تهتم بجمال الذهب وقيمته وحيازته، أما مصطفى السيد فاهتم بالخصائص الطبيعية والكيميائية للذهب والفضة وكيفية الاستفادة منهما

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أكرمكم»: .... (أفضلكم - أجملكم - أقواكم)

٢- مفرد «قبائل»: .... (قبل - قبيلة - مقبل)

(ب) ١- لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ للتعارف وتبادل المنفعة والثقافة

٢- ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله تعالى؟ ← التقوى والعمل الصالح

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾؟ التنبيه

(د) نهى الله تعالى عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

← يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرًا من الظن ...

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى	فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا	ببردة كاد طول العهد يبليها

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «العظمة»: الجلالة ......   ٢- مفرد «العهود»: العهد ......

(ب) ١- أين كان ينام سيدنا عمر؟ على الأرض تحت ظل الشجرة ملتفًا بثوب قديم بالٍ.

٢- ما صفات سيدنا عمر الواردة فى البيتين؟ ← التواضع - الزهد - الإيمان.

(جـ) ما الجمال فى: «مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها»؟ ← يدل على شدة تواضع سيدنا عمر وزهده فى الدنيا

(د) ماذا يترتب على تطبيق مبدأ الشورى والعدل فى المجتمع؟

تحقق الأمن والاستقرار والتقدم والازدهار

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إنى وجدت الحب علمًا قيمًا
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «المودة»: .... ٢- مفرد «القصور»: ....

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟

٢- متى يصبح الكون سجنًا مظلمًا؟

(جـ) ما الجمال فى «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا»؟

(د) ماذا يترتب على الحب والبغض فى حياة الإنسان؟

رابعًا النحـــو

«**العلم** هو المصباح الذى ينير الطريق، به **يصل** الإنسان إلى نهضته **الحضارية**، فمتى تتعلم تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله **العالم** أفضل من العابد منزلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل. ٤- فعلًا لازمًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- من يمارس الرياضة .... جسمه. (يقو - يقوى - تقوى)

٢- منح المدير الطالب المتفوق .... (قلم - قلمًا - قلمان)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الجملة فعلًا ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)

٢- كوفئ المتفوقون. (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

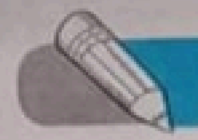
خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:**

«تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم».

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



امتحانات المحافظات المجمعة على الفصل الدراسى الثانى

الامتحان الأول

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على زيارة بلدك بورسعيد وقضاء عطلة الصيف على شاطئها الجميل.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- الحفاظ على البيئة من التلوث واجب وطنى يجب أن نحرص عليه حمايةً لأنفسنا والأجيال القادمة.

٢- الاهتمام بالأنشطة الرياضية من أهم الركائز فى تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية.

(بورسعيد - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع: «هيا نتشجع بأخلاق كريمة»:

«كما أن التعصب الكروى له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة كرة القدم».

(أ) هات ما يلى: ١- المراد بـ «التعصب»: .... ٢- مضاد «الفوضى»: ....

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا؟

(جـ) كيف يمكن علاج حالة التعصب الكروى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

- أنهى «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة «لواتة» سنة ٤١ هـ. ( )
- استُبعد «عقبة» من ميدان الجهاد سبع سنوات. ( )

٢- علل: لم تنجح الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس.

(الجيزة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تعد الصداقة من أعظم العلاقات فى حياة الإنسان، فيجب المحافظة عليها، و ذلك عن طريق السؤال عن أحوال الصديق والاطمئنان عليه، وتقديم يد المساعدة له، وتوجيهه إلى فعل الخير، ونهيه عن فعل المنكر، وعدم إفشاء أسراره، والوقوف بجانبه عند الشدائد؛ فالصديق يتطبع بطباع صديقه ويتحلى بأخلاقه، لذا علينا أن نحسن اختياره، فلا بد أن تكون أخلاقه حميدة كالصدق والأمانة والوفاء، كما علينا أن نراعى أن يكون داعمًا لنا لا محبطًا، وألا يكون صديق مصلحة تنتهى صداقتنا به عند انقضاء حاجة ما أرادها منا، كما يجب أن يكون راجح العقل لئلا يقودنا إلى المشكلات، وأن يكون دافعًا لنا لأمور الخير كبِرّ الوالدين والاجتهاد فى طلب العلم وغيرهما».



(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «المنكر»: .... (الجزاء - القول - المعصية - الخير)

٢- مضاد كلمة «الوفاء»: .... (الضعف - الوهن - الخيانة - المصلحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- لا يصح أن يصبر الصديق على هفوات صديقه وزلاته. (   )

٢- تؤثر التكنولوجيا على راحة الإنسان وتجعله يتبع عادات نوم سيئة. (   )

(جـ) كيف تكون العلاقة بين الأصدقاء قوية؟ (المنوفية - ٢٠١٩)

ثالثًا النصـــوص

من نص «حق الآخر»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ ﴾.

(أ) «الفسوق» مرادفها .... (أكمل)

(ب) ما المراد بـ: ﴿ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ ﴾؟

(جـ) اذكر النواهى التى وردت فى هذه الآية.

(د) ما نوع الأسلوب فى قوله تعالى: ﴿ لَا يَسْخَرْ ﴾، ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ﴾؟

(هـ) ينهانا الله عن الظن السيئ والتجسس والغيبة. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى. (المنيا - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لمَا أقمت العدل بينهمُ	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) هات فى جمل مفيدة من عندك معنى «قرير»، ومضاد «جزاك».

(ب) للعدل أثره على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(جـ) ما الجمال فى عطف «حارسها» على «رافعًا»؟

(د) «فنمت نوم قرير العين هانيها». علاقتها بما قبلها: .... (أكمل) (الشرقية - ٢٠١٨)

٢ من نص: «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	**وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما**
لا تطلبن محبة من جاهل	**فالمرء ليس يحب حتى يفهما**

(أ) هات فى جمل مفيدة من عندك: معنى «ابغض»، ومضاد «فيغدو».

(ب) للحب والتسامح أثرهما على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال شرحك البيتين.

(جـ) وضح الجمال فى قوله: «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا».

(د) «فيمسى الكون سجنًا مظلمًا» علاقتها بما قبلها .... (أكمل) (الإسكندرية - ٢٠١٩)

رابعًا النحو

«هل فكرت قبل أن تنام فى محاسبة نفسك قبل أن تُحاسَب، فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة، فلتعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة، فمن يسع لينال رضا الله يفز بالجنة، فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا لازمًا. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- «التلميذان محبوبان». (اجعل المبتدأ والخبر مفعولين)

٢- «يؤدى واجبه بإخلاص - ينال رضا الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٣- «مُنح القائدين جائزتان». (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

٤- «صان المدرسة المدرسون». (ابن الفعل للمجهول)

(المنيا - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وصل الكرام وإن رموك بجفوة	**فالصفح عنهم بالتجاوز أصوب**

(بورسعيد - ٢٠١٩)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثانى

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للوالدين فضل عظيم وجهد كبير فى تربية الأبناء.

٢- تؤدى المدرسة دورًا فعالًا فى تربية الأجيال والنهوض بالمجتمع. (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «نور والجغرافيا»:

«وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة».

(أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة».

(ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟

(جـ) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان ملك طنجة لا يُضمر شرًّا للمسلمين. ( )

(ب) استراح جيش عقبة عشرة أيام قبل مواصلة السير إلى طنجة. ( )

٢- ما الذى تخيله «كسيلة» بعد أن خرج لعقبة؟ وما الذى أذهله؟ (الفيوم - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يشكو كثير من الناس من الرغبة الشديدة فى حك العينين والاحمرار والتدميع، وهذه أعراض حساسية العين. وتحدث هذه الحساسية عندما يتعرض الإنسان لمواد تتفاعل مع خلايا معينة فى الجسم ينتج عنها إفرازات تسبب تهيج العين، وبالتالى الشعور بالاحتكاك والاحمرار. ومن هذه المواد حبوب لقاح النباتات التى تسبب الرمد الربيعى؛ أحد أنواع الحساسية، وكذلك العشب وفرو بعض الحيوانات وريش بعض الطيور، فعند تعرض المريض لمثل هذه المواد تبدأ عيناه بالتهيج، مع العلم بأن المواد المسببة للحساسية تختلف من شخص لآخر».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- من أعراض حساسية العين ....

(حك العينين - احمرار العينين - الشعور بالتهيج - كل ما سبق)

٢- مفرد «إفرازات»: .... (فارزة - إفراز - فزورة - فرزاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الرمد الربيعى ينتج عن تفاعل حبوب اللقاح مع خلايا معينة فى الجسم. ( )

٢- يتساوى الناس فى التأثر بالمواد المسببة للحساسية. ( )

(جـ) وضح طرق الحماية من حساسية العين.

(المنيا - ٢٠١٩)

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما يلى:

١- جمع «صدقة»: ....

٢- مضاد «تطلع»: ....

(ب) فى الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما مع ذكر مثال لكل منهما.

(جـ) ما الجمال فى قول النبى ﷺ: «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه»؟ وما علاقته بما قبله؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(الإسماعيلية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون». اقرأ ثم أجب:

نقيم سدًّا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروى زرعنا على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السدّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أينعت»: .... (طابت - ماتت - ذبلت)

٢- جمع «شغل»: .... (مشاغل - أشغال - شواغل)

(ب) علام يعود الضمير فى كل من «استحسنوا - مقالهم»؟ موضحًا دور كل منهما.

(جـ) وضّح الجمال فى قول الشاعر: «نهضوا لشغلهم سريعا».

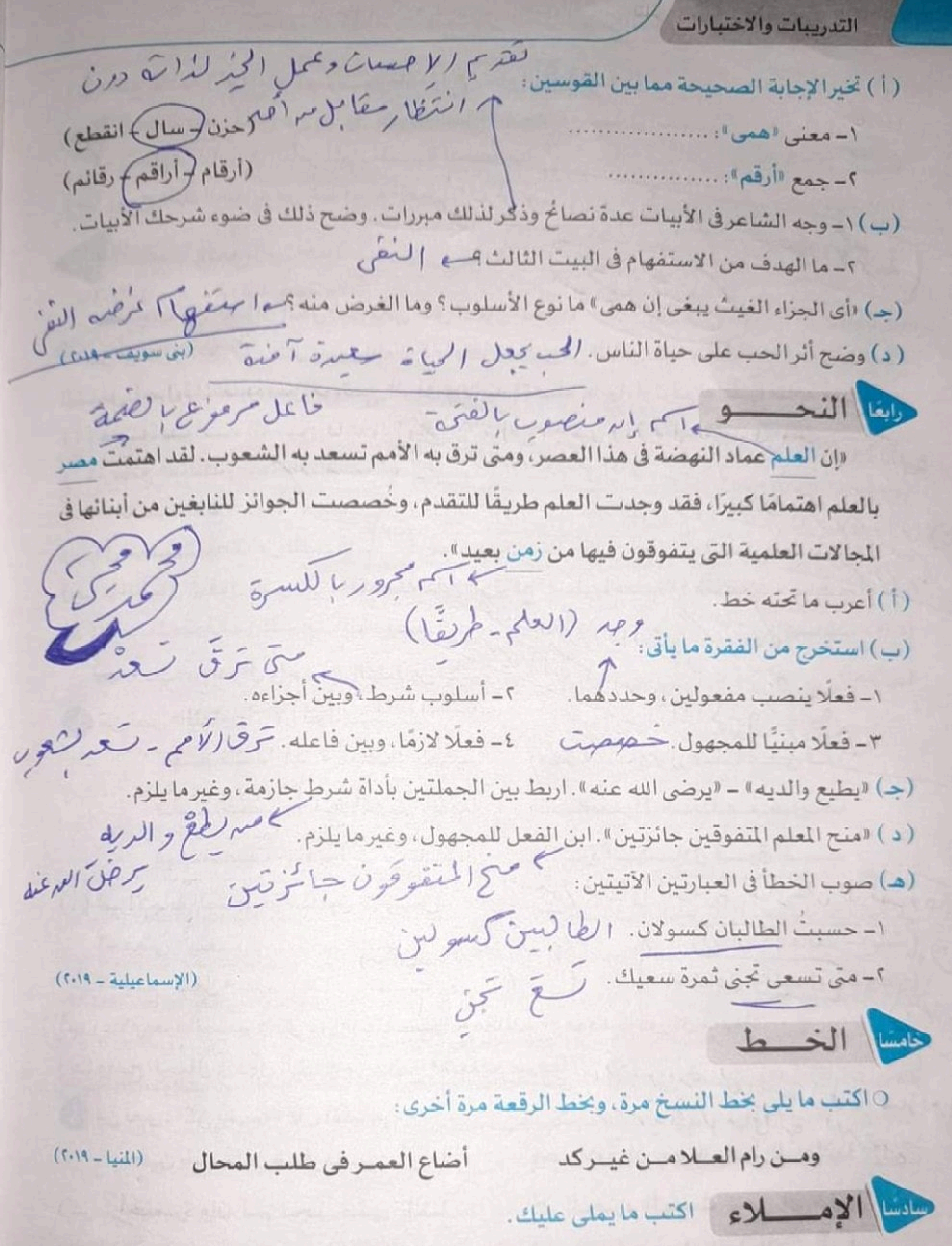
(السويس - ٢٠١٩)

٢ من نص: «كن بلسمًا» قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة ... أو من يثيب البلبل المترنما



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «همى»: .... (حزن - سال - انقطع)

٢- جمع «أرقم»: .... (أرقام - أراقم - رقائم)

(ب) ١- وجه الشاعر فى الأبيات عدة نصائح وذكر لذلك مبررات. وضح ذلك فى ضوء شرحك الأبيات.

٢- ما الهدف من الاستفهام فى البيت الثالث؟

(جـ) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(د) وضح أثر الحب على حياة الناس. (بنى سويف -

رابعًا النحو

«إن العلم عماد النهضة فى هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر بالعلم اهتمامًا كبيرًا، فقد وجدت العلم طريقًا للتقدم، وخُصصت الجوائز للنابغين من أبنائها فى المجالات العلمية التى يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- فعلًا لازمًا، وبين فاعله.

(جـ) «يطيع والديه» - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(هـ) صوب الخطأ فى العبارتين الآتيتين:

١- حسبتُ الطالبان كسولان.

٢- متى تسعى تجنى ثمرة سعيك. (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن رام العلا من غير كد أضاع العمر فى طلب المحال (المنيا - ٢٠١٩)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الثالث

أولاً التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى.

٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل، ولها دور فى التقارب بين شعوب العالم. (السويس - ٢٠١٩)

ثانياً القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«حيث لفت انتباه الشيخ رفاعة الطهطاوى شـوارع باريس، ونظام أرصفتها، وتنسيق أشجارها وأزهارها، وجدُّ الناس واجتهادهم فى العمل».

(أ) اختر:

١- معنى «تنسيق»: .... (جمال - تنظيم - كثرة)

٢- مضاد «جد»: .... (تكاسل - ضعف - تأخر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر. ( )

٢- الشيخ رفاعة رائد التنوير فى العصر الحديث. ( )

(ج) ما الذى جذب انتباه رفاعة الطهطاوى كما فهمت من الفقرة؟ (الأقصر - ٢٠١٩)

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- استشهد «عقبة» ورفاقه ودفنوا فى .... (القيروان - تهودة - تيهرت)

- كانت الراحة بالنسبة لـ «عقبة» فى .... (أداء الصلاة - التنقل بين البلاد - جمع الأموال)

٢- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«مادة السنجرين الموجودة بالسواك مادة قوية، تساعد على الفتك بالجراثيم، وإيقاف النزيف، كما أن السواك له طعم يسبب زيادة إفراز اللعاب الذى يساعد على تنظيف الأسنان، وعلى قتل الجراثيم. وفى السـواك مادة قلوية لها تأثير مفيد للفم. وقد أعلن أحد الأطباء العالميين أن السـواك يحتوى على مادة تمنع النخر السنى. ويوجد بالسـواك - أيضًا - مادة عطرية زيتية يطيب بها الفم، وتقاوم رائحته الكريهة - إن وجدت - وتكسبه رائحة زكية، ويؤخذ من جذور شجرة الأراك، وتتواجد هذه الشجرة فى الصحراء، وهى شجرة معمَّرة ذات أغصان متشابكة طويلة الارتفاع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مادة .... تساعد على قتل الجراثيم الموجودة بالفم. (الإسبرين - السنجرين - التنجستين - البكتين)

٢- مضاد «أعلن»: .... (أسر - أخفى - ستر - كل ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- مادة السنجرين تضعف الجراثيم وتوقف النزيف. ( )

٢- يحتوى السواك على مادة تمنع تسوس الأسنان. ( )

(جـ) كيف يمكن الاستفادة من الطب البديل بطريقة علمية من وجهة نظرك؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «تميط»: .... (تضع - تزيل - توقف)

٢- مضاد «الطيبة»: .... (الخبيثة - الصالحة - الخفيفة)

٣- جمع «الطريق»: .... (الطرائق - الطرق - الطروق)

(ب) ١- كيف يستطيع الإنسان أن يؤدى الصدقات الواردة فى الحديث؟

٢- فى الحديث دعوة للمحافظة على البيئة. وضح ذلك.

(جـ) ١- ما الجمال فى: «الكلمة الطيبة صدقة»؟

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة «صدقة»؟ (المنوفية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا	بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا	من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

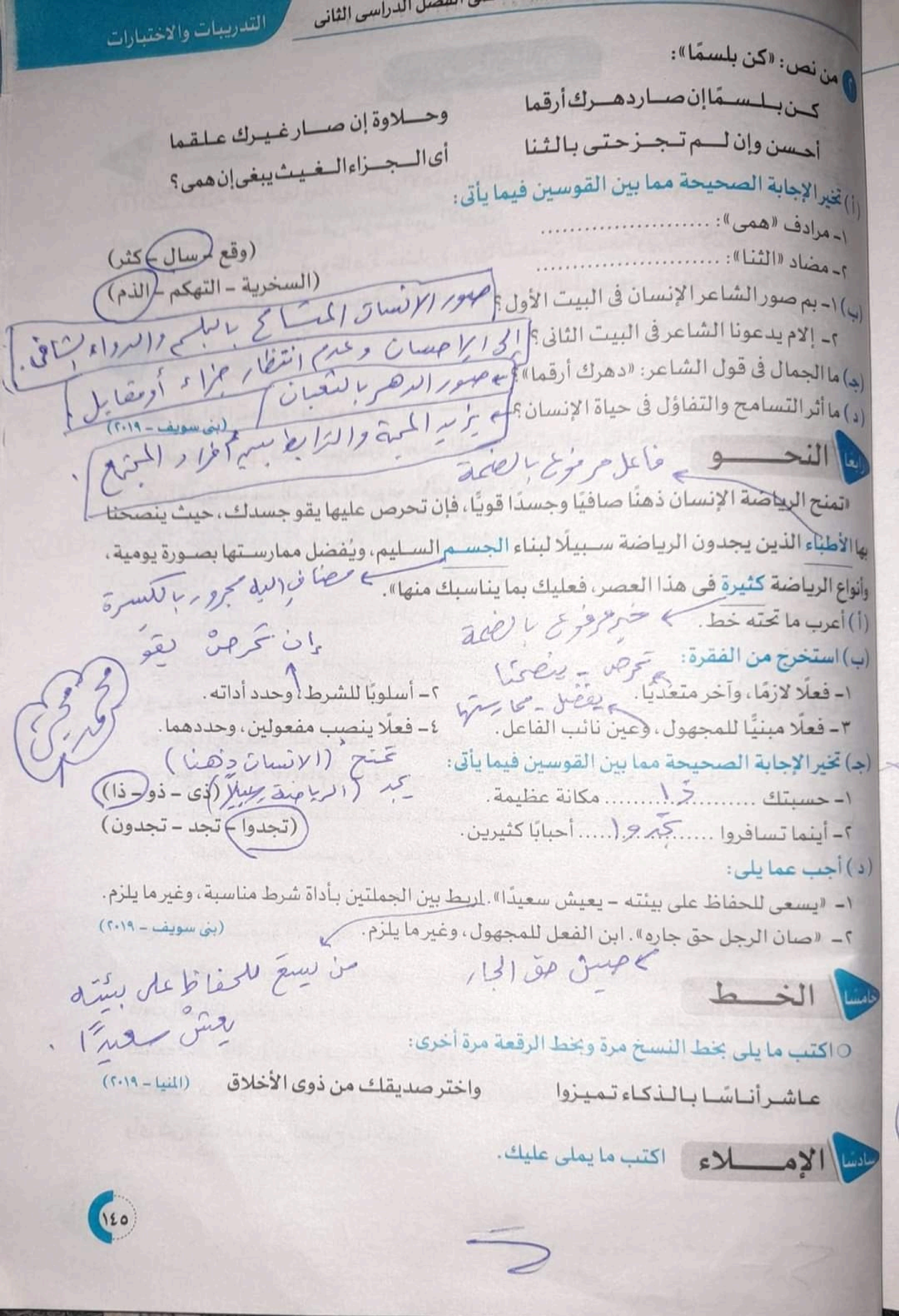
١- مرادف «راع»: .... (أعجب - أفزع - أراح)

٢- جمع «الرعية»: .... (الرعاة - الرعايا - المراعى)

(ب) أجب عما يلى:

١- اشرح البيتين بأسلوبك. ٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «سورًا من الجند»؟ (المنيا - ٢٠١٩)



٣ من نص: «كن بلسمًا»:

كـن بـلـسـمًا إن صـار دهـرك أرقما	وحـلاوة إن صـار غـيـرك عـلقما
أحسن وإن لـم تـجـز حتى بـالـثنا	أى الـجـزاء الـغـيث يبغى إن همى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «همى»: .... (وقع - سال - كثر)

٢- مضاد «الثنا»: .... (السخرية - التهكم - الذم)

(ب) ١- بم صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟

٢- إلام يدعونا الشاعر فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «دهرك أرقما»؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان؟ (بنى سويف - ٢٠١٩)

رابعًا النحو

«تمنح الرياضة الإنسان ذهنًا صافيًا وجسدًا قويًا، فإن تحرص عليها يقو جسدك، حيث ينصحنا بها الأطباء الذين يجدون الرياضة سبيلًا لبناء الجسم السليم، ويُفضل ممارستها بصورة يومية، وأنواع الرياضة كثيرة فى هذا العصر، فعليك بما يناسبك منها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

٢- أسلوبًا للشرط، وحدد أداته.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- حسبتك .... مكانة عظيمة. (ذى - ذو - ذا)

٢- أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين. (تجدوا - تجد - تجدون)

(د) أجب عما يلى:

١- «يسعى للحفاظ على بيئته - يعيش سعيدًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «صان الرجل حق جاره». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم. (بنى سويف - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عـاشـر أنـاسًـا بـالـذكـاء تـمـيـزوا — واختر صديقك من ذوى الأخلاق (المنيا - ٢٠١٩)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الرابع

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- النظافة عادة حسنة، وظاهرة حضارية، وبها تتحسن الصحة ويزيد الإنتاج.

٢- الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد فيه الطيور، وترى الكون جميلًا. (الجيزة - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــراءة

القراءة المتعددة: من موضوع «رحلات تاريخية»:

«كما وضع رفاعة الطهطاوى معجم المصطلحات العلمية الحديثة، واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليًا بكلية الألسن».

(أ) هات مرادف «جدارة»، ومضاد «الحديثة»، ومفرد «الألسن»؟

(ب) أكمل: ١- أشرف رفاعة الطهطاوى على تحرير المجلة .... باللغتين العربية والفرنسية.

٢- أسس رفاعة صحيفة .... وهى أول صحيفة عربية تصدر فى مصر.

(جـ) اذكر دور رفاعة فى الحفاظ على الآثار المصرية.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا ازداد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًا للجيش وسماها القيروان. ( )

- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. ( )

(الجيزة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«كان فى بغداد رجل قد ركبته ديون كثيرة وهو مفلس، وشكاه كثير من الناس لقاضى المدينة، فأمر القاضى بألا يقرضه أحد شيئًا، ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه ولا يأتى للقاضى للشكوى، وأمر بأن يركب على حمار ويطاف به فى شوارع المدينة ليعرفه الناس ويحترسوا من معاملته. فطافوا به إلى باب داره، فلما نزل عن الدابة قال صاحبها: أعطنى أجرة دابتى. فقال الرجل: وأى شىء كنا فيه من الصباح يا أحمق؟».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- المراد بـ «ركبته»: .... (اعتلته - تراكمت عليه - قفزت عليه - احترست منه)

٢- جمع «الدابة»: .... (الدبية - الدواب - أدباب - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- تحمل أصحاب الديون ولم يشكوا الرجل المفلس. ( )

٢- أجبر القاضى الرجل على سداد الديون. ( )

(جـ) بم وصف المفلس صاحب الدابة؟ ولماذا؟ (المنيا - ٢٠١٩)

النصوص

(إجبارى)

من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «سُلامى»: .... (سلاميات - سلالم - سلاليم)

٢- مضاد «تعدل»: .... (تحكم - تظلم - تسىء)

(ب) ما الجمال فى قوله: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ وماذا أفاد تنكير «صدقة»؟

(جـ) ما أعمال الخير التى يدعونا إليها الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟

(د) متى تكون الكلمة صدقة؟ (الشرقية - ٢٠١٩)

(اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهمُ	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) هات معنى «قرير»، ومضاد «محبيها».

(ب) ما السمات الشخصية التى تمتع بها سيدنا عمر؟

(جـ) أكمل ما يلى بكلمات مناسبة:

١- قائل النص هو ....

٢- «فنمت نوم قرير العين» علاقتها بما قبلها ....

(د) ما الفرق بين رأى الفرد ورأى الجماعة؟ (بورسعيد - ٢٠١٩)

٢ من نص: «التعاون»:

فـقـالـت الـشـيـوخ لـلـشـبـان　　الأمـر سـهـل وهـو فـى الإمـكـان

نـقـيـم سـدًّا فـيـه نـحـفـظ الـمـطـر　　ومـنـه نـروى زرعـنـا عـلـى قـدر

(أ) هات من البيتين معنى «يسير»، ومضاد «نضيع».

(ب) ١- يظهر فى البيتين أثر التعاون بين الأجيال. وضح ذلك.

٢- ما الجمال فى الجمع بين: «سهل» و«فى الإمكان»؟

(جـ) ما المأزق الذى وقعت فيه القرية؟ وكيف كان الحل؟

(د) ما الفرق بين الشيوخ والشبان كما فهمت من النص؟ (الإسماعيلية - ٢٠١٩)

رابعًا النحو

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين فى العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.　　٢- فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.　　٤- ضميرًا، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- عالج الطبيب المريض. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- العاملون مخلصون. أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم. (القاهرة - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل ما فـى البلاد مـن أموال　　لـيـس إلا نتيجـة الأعمـال (بورسعيد - ٢٠١٨)

سادسًا الإمـلاء　اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الخامس

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- العمل عنوان الحياة، وأساس التقدم. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أثر العمل فى تقدم الدول.

٢- قضاء وقت الفراغ يجب أن يواجه بشكل مفيد، وألا نترك الوقت يضيع بلا فائدة. (القاهرة - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

من موضوع «نور والجغرافيا»: اقرأ، ثم أجب:

«وهنا أدركت المعلمة أن (نور) لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة».

(أ) هات مرادف «أدركت»، ومضاد «تزول»، وجمع «أمة».

(ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، فلماذا؟

(جـ) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين أقطار الوطن العربى؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. ( )
- افتتح بسر بن أرطأة ودان سنة ٣٢ هـ. ( )

٢- ما نتائج نصر المسلمين فى معركة أدنة؟

٣- لم أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ؟ (البحيرة - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«ولد الشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير فى مدينة استراتفورد على نهر أفون سنة ١٥٦٤ بإنجلترا. وكان تعليمه عاديًا. ولكنه لم يدخل الجامعة. وبعد ذلك بسنوات ذهب إلى لندن؛ حيث أصبح ممثلًا ومؤلفًا مسرحيًا. وعندما بلغ الثلاثين من عمره كان نجاحه ملحوظًا. ولما بلغ الرابعة والثلاثين صار فنه رائجًا، وكان الناس ينظرون إليه على أنه أعظم مؤلف مسرحى. وفى السنوات العشر التالية ظهرت له التحف الأدبية الشهيرة: يوليوس قيصر وهاملت وعطيل وماكبث والملك لير. وتوفى شكسبير فى عيد ميلاده الثانى والخمسين».

(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «رائجًا»: .... (محتملًا - منتشرًا - مسبوقًا - منعزلًا)

٢- جمع «المسرحى»: .... (المسرحيات - المسارح - المسرحيون - المسرحون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولد الشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير فى مدينةٍ على نهر أفون. ( )

٢- عندما بلغ شكسبير العشرين من عمره كان نجاحه ملحوظًا. ( )

(جـ) اذكر أهم الأعمال الأدبية للشاعر المسرحى العظيم وليم شكسبير. (بنى سويف - ٢٠١٩)

ثالثًا النصـوص

من نص «من أعمال الخير» : (إجبارى)

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة...».

(أ) هات من الفقرة مرادف «**تعدل**»، مضاد «**تطلع**» فى جملتين من تعبيرك.

(ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(جـ) للصدقات أنواع. وضحها.

(د) ما الجمال فى «**تميط الأذى عن الطريق صدقة**»؟ (الجيزة - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

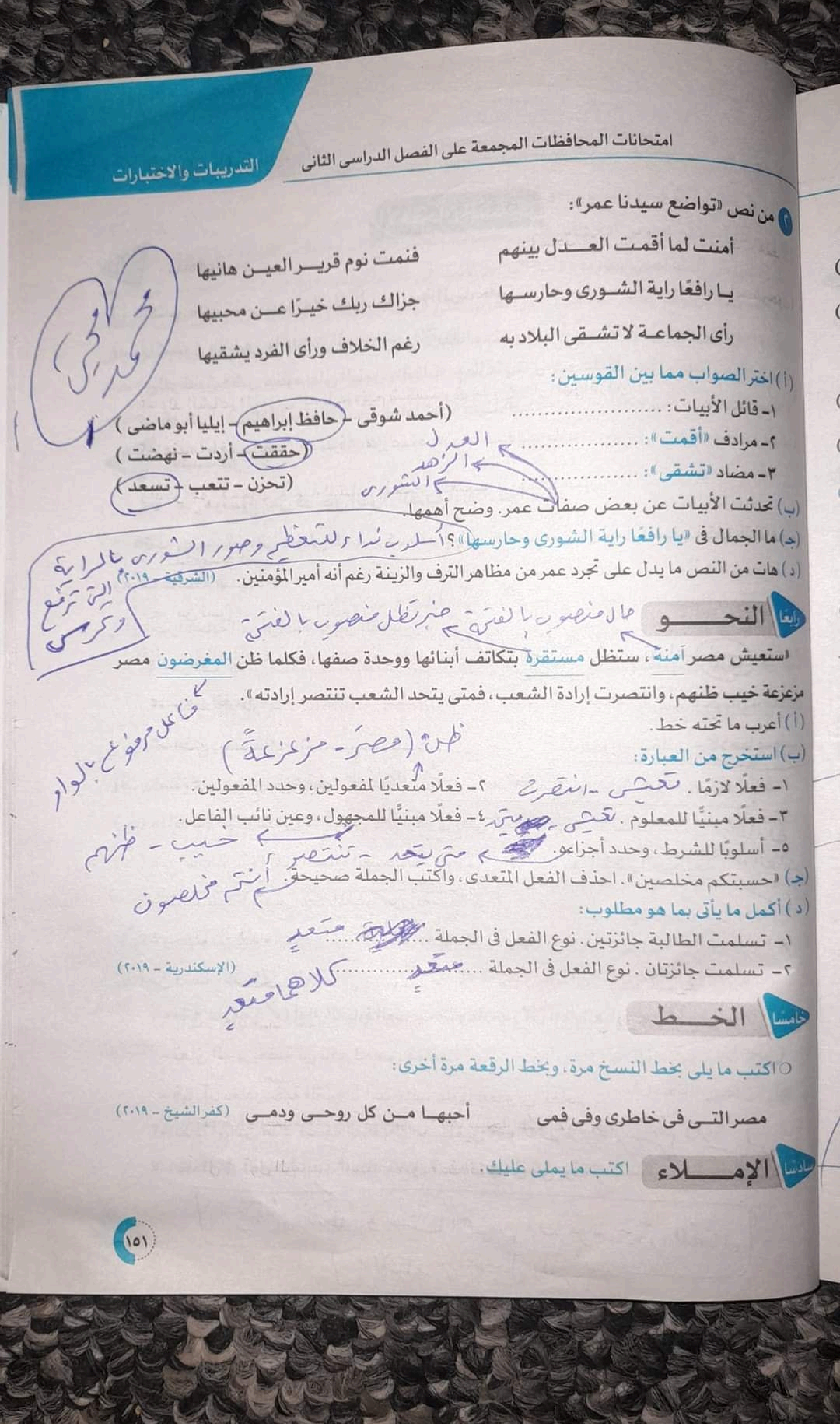
١ من نص «التعاون»:

فاستحسـنوا مقالهـم جميعا	ونهضـوا لشغلهـم سـريعا
فأينعـت حقولهـم بالكـد	وغـرد الشـلال فـوق السـد

(أ) هات مرادف «**أينعت**»، ومضاد «**الكد**».

(ب) كيف استقبل الشباب نصيحة الشيوخ؟ وما نتيجة هذه النصيحة؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد»؟ (الغربية - ٢٠١٩)



٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العــدل بينهم ... فنمت نوم قريــر العيــن هانيها

يـا رافعًا راية الشـورى وحارسـها ... جزاك ربك خيـرًا عــن محبيها

رأى الجماعـة لا تشـقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- قائل الأبيات: .... (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - إيليا أبو ماضى)

٢- مرادف «أقمت»: .... (حققت - أردت - نهضت)

٣- مضاد «تشقى»: .... (تحزن - تتعب - تسعد)

(ب) تحدثت الأبيات عن بعض صفات عمر. وضح أهمها.

(جـ) ما الجمال فى «يا رافعًا راية الشورى وحارسها»؟

(د) هات من النص ما يدل على تجرد عمر من مظاهر الترف والزينة رغم أنه أمير المؤمنين. (الشرقية - ٢٠١٩)

رابعًا النحــــو

«ستعيش مصر آمنة، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

١- فعلًا لازمًا. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدد المفعولين.

٣- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٥- أسلوبًا للشرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) «حسبتكم مخلصين». احذف الفعل المتعدى، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب:

١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل فى الجملة ....

٢- تسلمت جائزتان. نوع الفعل فى الجملة .... (الإسكندرية - ٢٠١٩)

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر التــى فى خاطرى وفى فمى ... أحبهــا مــن كل روحــى ودمــى (كفر الشيخ - ٢٠١٩)

سادسًا الإمــــلاء اكتب ما يملى عليك.

الامتحان السادس

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١- للوالدين فضل عظيم على البنين والبنات، وطاعتهما واجبة علينا.

٢- نهر النيل شريان الحياة فى مصر، فماذا يجب علينا نحوه؟

(سوهاج - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب السفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبّت عاصفة شديدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هبت»: .... (نشرت - ثارت - هدأت)

٢- مضاد «إبحار»: .... (رسو - جريان - ابتعاد)

٣- جمع «سفينة»: .... (سفن - سفائن - كلاهما صواب)

(ب) لماذا ترك يونس عليه السلام قومه؟

(جـ) ما الدعاء الذى كان يردده يونس عليه السلام وهو فى بطن الحوت؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب سيدنا يونس عليه السلام المغفرة من ربه. ( )

٢- رحب أهل نينوى بدعوة سيدنا يونس عليه السلام منذ بدايتها. ( )

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعلق البربر بعقبة بن نافع لحسن معاملته لهم. ( )
- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. ( )

٢- لماذا أحسن ملك طنجة استقبال المسلمين؟

٣- ماذا وجد الجيش الذى أرسله معاوية عندما وصل إلى برقة؟

(أسيوط - ٢٠١٩)



القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«فى فترة خلافة عمر بن الخطاب التى استغرقت عشر سنوات تحققت الفتوحات الكبرى للإسلام. فغزت جيوش المسلمين سوريا وفلسطين، وكانت فى ذلك الوقت جزءًا من الإمبراطورية البيزنطية، وفى معركة اليرموك سنة ٦٣٦هـ انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق فى نفس السنة. وبعدها بسنتين سقطت القدس أيضًا. وعندما كانت سنة ٦٣٩هـ غزت الجيوش العربية مصر، وهى الأخرى كانت تحت السيطرة البيزنطية. وفى خلال ثلاث سنوات تم للعرب الاستيلاء على مصر. وعندما كان عمر يعانى سكرات الموت شكل جماعة من ستة أشخاص ليختاروا خليفة من بعده حرصًا على وحدة المسلمين، وحسمًا للنزاع وتفاديًا للصراع على الخلافة».

(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «يعانى»: .... (يتألم - يتأجج - يرحل - يستمر)

٢- مفرد «الفتوحات»: .... (الفتاح - الفتح - الفتوح - المفتاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتصر العرب على قوات بيزنطة وسقطت دمشق فى سنة ٦٣٦هـ. (✓)

٢- استغرقت فترة خلافة عمر بن الخطاب سبع سنوات. (✗)

(جـ) ماذا فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتفادى الصراع على الخلافة بعد وفاته؟ (الجيزة - ٢٠١٩)

شكل جماعة من ستة أشخاص ليختاروا الخليفة من بعده.

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة؛ كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) أكمل المطلوب مكان النقط:

- جمع «متاع»: أمتعة، ومضاد «تعدل»: تظلم، ومعنى «تعين»: تساعد وتعاون.

(ب) ما الذى يدعونا إليه الحديث الشريف؟ الصدقة ومساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والصلاة وإماطة الأذى

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:


١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولًا. (✓)

٢- من الكلام الطيب: (خير الكلام ما قل ودل). (✓) (الدقهلية - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع



(أ) تخير من بين القوسين:

١- مرادف «معمورة»: .... (مسكونة - خالية - كبيرة)

٢- مضاد «الحزن»: .... (البكاء - الفرح - الشدة)

(ب) يبين البيتان حالين مختلفين للقرية. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «بالغنى معمورة»؟

(د) «طابت الثمار بفضل التعاون وغنَّى الشلال». اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى. (أسوان - ٢٠١٩)

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فوق الثرى تحت ظلِّ الدوح مشتملًا ... ببردةٍ كاد طولُ العهدِ يُبليها

فهان في عينه ما كان يُكبرُهُ ... من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «هان»: .... (صغر - كبر - نقص)

٢- جمع «العهد»: .... (المعاهد - العهود - المعاهدة)

(ب) أين كان سيدنا عمر بن الخطاب ينام عندما رآه رسول كسرى؟

(جـ) قارن بين سيدنا عمر بن الخطاب وملوك كسرى من خلال البيتين السابقين.

(د) استخرج من البيتين مظهرًا من مظاهر الجمال، ووضحه. (بني سويف - ٢٠١٩)

رابعًا النحو

«المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة: ١- أسلوب شرط. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

(جـ) يشاهد .... المباراة. (ضع مكان النقط فاعلًا جمع مذكر سالمًا)

(د) «نال أحمد الجائزتين». ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم. (البحيرة - ٢٠١٩)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن ... لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر (دمياط - ٢٠١٩)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان السابع

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العمل لتحقيق الآمال. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للألعاب الرياضية فوائد للجسم والعقل؛ لذا تهتم بها المدارس. اخترلعبة رياضية تحبها، وتحدث عنها.

٢- حب مصر الحقيقى يتطلب التَّعاون بين جميع أبنائها؛ لتنهض وتتقدم. (الفيوم - ٢٠١٩)

ثانيًا القـــــراءة

من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ، ثم أجب:

«وفى أثناء وجود نبى الله فى بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أثناء»: .... (عقب - خلال - قبل)

٢- جمع «الحوت»: .... (الحيوان - الحيتان - الأحياء)

(ب) من النبى الذى تتحدث عنه العبارة؟ وكيف وصل إلى بطن الحوت؟

(جـ) لماذا استغفر النبى ربه؟ وما نتيجة ذلك الاستغفار؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى السوس الأدنى. ( )

- نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

٢- كان للنساء دور عظيم فى معركة أدنة. وضح ذلك.

٣- بم تفسر: فشل مكيدة كاهنة جبال أوراس؟ (قنا - ٢٠١٩)

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير مُعدٍ يصيب الإنسان والحيوان اسمه «الجمرة»، واهتدى إلى أن نوعًا خاصًا من البكتيريا هو الذى يسبب هذا المرض. واستطاع أن يقوم بإنتاج «عصيات» ضعيفة لهذا الميكروب، وحقن بها الحيوانات؛ مما أدى إلى حالة مرضية أخف لا تقتل الحيوان المصاب. بل إن هذه الجراثيم ساعدت الحيوان على خلق مناعة للإصابة ضد مرض الجمرة!

وهذا المنهج الذى اخترعه «باستور» لوقاية الحيوانات وتحقيق المناعة لها من هذا المرض، قد هز الأوساط الطبية فى العالم. وسرعان ما اكتشف الأطباء أن طريقة باستور هذه من الممكن أن تؤدى إلى الوقاية من أمراض أخرى كثيرة».





(أ) تخير الصواب لما يلى:

١- مرادف «التفت»: .... (اهتم - اعترض - احتمل - امتعض)

٢- «الجمرة»: مرض يصيب .... (الإنسان - الحيوان - النبات - الإنسان والحيوان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التفت «باستور» إلى دراسة مرض خطير معدٍ يصيب الإنسان والحيوان. ( )

٢- لم تهتم الأوساط الطبية فى العالم بالمنهج الذى اخترعه «باستور». ( )

(جـ) بين أثر المنهج الذى اخترعه «باستور» على الأوساط الطبية فى العالم. (القاهرة - ٢٠١٩)

ثالثًا النصوص

من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) ما مرادف «اجتنبوا»؟ وما مضاد «الظن»؟

(ب) فى الآية أمور يجب على المؤمن أن يتجنبها. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: «أن المؤمنين إخوة، ويجب الإصلاح بينهم». (الجيزة - ٢٠١٩)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراعَ صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) ما مرادف «راعَ»؟ وما مفرد «الأحراس»؟

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: (سورًا من الجند)؟ (كفر الشيخ - ٢٠١٩)

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاحِ خذ علمَ المحبةِ عنهما ... إنى وجدت الحب علما قيما


أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا ... وابغض فيمسى الكونُ سجنًا مظلما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «ابغض»: .... (أحبب - اكره - تفاءل)

٢- مضاد «نيرًا»: .... (مضيئًا - مظلمًا - مشرقًا)

٣- جمع «قصر»: .... (أقصار - قُصر - قصور)



(ب) ماذا طلب الشاعر من صاحبه؟ وما الدعوة التى دعا إليها فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «الكون سجنًا»؟

رابعًا النحـــو

(البحيرة - ٢٠١٩)

«من يتحل بالحياء ينل رضا الله، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية، واعلم أن: «الحياء شعبة من الإيمان».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- كلمة «خلق» مرفوعة؛ لأنها: .... (فاعل - خبر - مبتدأ)

٢- كلمة «الناس» مجرورة؛ لأنها: .... (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت لمجرور)

٣- كلمة «عظيمة» منصوبة؛ لأنها: .... (خبر لناسخ - مفعول به - نعت لمنصوب)

٤- كلمة «الإيمان» مجرورة؛ لأنها: .... (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- ضميرًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين فى تجميل الفصول. (ابن الفعل للمجهول)

٢- وجدتكم مخلصين فى عملكم.

(احذف الفعل المتعدى مع فاعله، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

٣- الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له.

(ضع «من» مكان الذى، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة) (الدقهلية - ٢٠١٩)


خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

يا فتية النيل هذا النيل مستمع ومصرنا ناظرة والشرق منتظر (الفيوم - ٢٠١٩)

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



امتحانات الدمج

الامتحان الأول

أولًا: التعبير

- ضع الكلمات الآتية فى أماكنها المناسبة:

(أشكال – الأشجار – الأزهار – رونقًا – جمالًا – استنشاق – الراحة – الهدوء)

- الحدائق لها........متنوعة، وهى عبارة عن مزيج من ....و...........، المختلف الأنواع فهى تعطى للمكان...........، وتزيده...........، وللحدائق فوائد عديدة مثل...........روائحها العطرية التى تبعث...........و...........فى النفس.

ثانيًا: القراءة

◄ من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- تسمى مدينة «وليلى» اليوم بقصر فرعون. ( )

٢- كان حكام الولايات البيزنطية يفكرون فى مساعدة عقبة. ( )

٣- مدينة قمونية كانت مخيفة. ( )

٤- قبل أن يغادر عقبة القيروان استخلف عليها عمرو بن العاص. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- تعد مدينة...........عاصمة الزاب.

٢- دخل عقبة طنجة بعد...........

٣- أراد عقبة غزو...........فنصحه...........ملك طنجة بعدم الاشتباك مع...........

٤- سميت معركة...........معركة المصير.

◄ من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًا فى جذب قلوب الناس وعقولهم».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «المرتبة» مرادفها: .... (المكانة – السير – النوم)

٢- «جذب» مضادها: .... (شد – مزج – قذف)

٣- «المرتبة» جمعها: .... (الرتب – الترتيبات – المراتب)

٤- تحتل كرة القدم المرتبة: .... (الأولى – الثانية – الثالثة)

ثالثًا النصــوص

من نص «من أعمال الخير»:

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «سلامى» معناها: .... (عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)

٢- «تحمل» مضادها: .... (تتعجل - تضع - ترمى)

٣- الفعل «تطلع» يفيد .... (الثبوت والتحقق - الاستمرار والمداومة - الاستبعاد)

٤- «صدقة» نكرة لـ .... (العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

رابعًا النحــو

«الصدق طريق النجاة، وبدونه يقع الفرد فى الكثير من الرذائل؛ لذلك يجب علينا أن نحرص على التحلى بهذا الخلق الكريم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- كلمة «الصدق» إعرابها (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة). (✓)

٢- كلمة «الفرد» إعرابها (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف). (✗)

٣- كلمة «الرذائل» (اسم مجرور وعلامة جره الياء). (✗)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «أن» همزتها .... (وصل - قطع - الاثنان معًا)

٢- «الصدق طريق النجاة». جملة اسمية خبرها .... (شبه جملة - جملة - مفرد)

٣- الفعل «يقع» .... (مضارع - ماض - أمر)

٤- «النجاة» ألفها : .... (قطع - وصل - لا هذا ولا ذاك)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: الأم مدرسـة إذا أعددتهـا أعددت شعبًا طيب الأعراق

سادسًا الإمــلاء

ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ فى الفقرة التالية:

«ألمعلم هوا صانع الاجيال وهوا الذى يبنى شخصيات تلامذتة وهوا رأفع ألمعنويات ومصحح الاخطاء».

الامتحان الثانى

أولاً التعبير

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١- هى - مصدر - المدرسة - لعقولنا - وعيوننا - النور.
٢- الأذى - عن - إزالة - الطريق - صدقة.
٣- ببهجة - تغرد - فى - الطيور - الصيف - فصل.
٤- الجسم - فى - السليم - السليم - العقل.

ثانيًا القراءة

- من قصة عقبة بن نافع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. ( )
٢- حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش. ( )
٣- نجحت مكيدة كاهنة جبال أوراس. ( )
٤- كان ملك طنجة يضمر عداوة لعقبة وللمسلمين. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- استشهد عقبة فى ....
٢- استعد سكان (أدنة) لملاقاة عقبة وجيشه بأنهم احتشدوا ....
٣- كلف معاوية عقبة بفتح إفريقية سنة ....

- من موضوع: «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا؛ فـ(نور) تلميذة مجتهدة وفازت فى العام الماضى بكأس التفوق».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «حصلت» .... (حدثت - نالت - طرأت)
٢- مضاد «تصدق» .... (تنكر - تردد - تكذب)
٣- حصلت «نور» فى العام الماضى على كأس .... (التفوق - العالم - الأمم الإفريقية)
٤- حصلت «نور» فى مادة .... على درجة ضعيفة. (التاريخ - الفيزياء - الجغرافيا)

ثالثًا النصوص

- من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- المراد بـ «غلب» .... (فاز - انتشر - سيطر)

٢- مضاد «معمورة» .... (فقيرة - خالية - قليلة)

٣- قائل النص هو .... (أحمد شوقى - إبراهيم العزب - مصطفى صادق الرافعى)

٤- بين «معمورة - مغمورة» .... (إيقاع موسيقى - تضاد - كلاهما معًا)

(ب) أكمل:

١- «سال الدمع» تعبير يوحى بـ .... ٢- «مات الزرع» تعبير يدل على ....

٣- «غلب الحزن» تصوير للحزن بـ ....

رابعًا النحو

«الربيع هو أحد فصول السنة الأربعة، يتميز بالخضرة ونمو الأزهار الملونة وتفتحها، إلى جانب اعتدال جوه ودرجات حرارته مقارنة مع فصل الشتاء».

(أ) اختر الإعراب المناسب مما بين القوسين:

١- كلمة «الربيع» إعرابها .... (خبر - مبتدأ - فعل مضارع)

٢- كلمة «يتميز» إعرابها فعل مضارع مرفوع بـ .... (الألف - الواو - الضمة)

٣- «جانب» تعرب .... (خبرًا - نعتًا - اسمًا مجرورًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- «أحد» ألف وصل. ( )

٢- «الربيع» لام قمرية. ( )

٣- «إلى» ضمير متكلم. ( )

٤- الهمزة فى «الأزهار» همزة قطع. ( )

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- .... أحب المذاكرة. (ضمير متكلم)

٢- العلم .... (خبر مفرد)

٣- أجلس .... الكرسى. (حرف جر)

٤- .... المعلم الدرس. (فعل صحيح)

٥- .... الولد مبكرًا. (فعل معتل)

٦- الطائر .... (خبر شبه جملة)



خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قُم للمعلّـمِ وفِّـهِ التَّبجيـلا كادَ المعلّمُ أن يكونَ رَسـولا

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يملى عليك.

مطورة طبقًا للتعديلات الوزارية لهذا العام

١ محافظة القاهرة – إدارة الزيتون التعليمية (مجاب عنه ص ١٢٦)

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- البيئة نظافتها وحمايتها من التلوث هما الشغل الشاغل لعلماء مصر ومفكريها الآن.

٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إن كل ما فى الكون يعبد الله، ويسبح بحمده، فالملائكة تقدس لله وتعبده فى كل حين ولا تعصيه، وكذلك بعض الناس والجن، أما الحيوان والدواب والطير والجبال والأشجار والنجوم فتسبح لله ولكننا لا نفقه تسبيحها، والشمس والقمر يسجدان لله ويطيعانه، وينفذان أوامره، وكل يسير فى مداره لا يتخلف لحظة واحدة، يتبع قوانين الكون وفق المنهج الذى أراده الله منذ خلقه لا ينحرف لحظة إلى يمين أو شمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينحرف»: .... (يستقيم – يلتوي – يميل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الجبال والأشجار، والشمس والقمر جمادات لا تسبح الله. ( )

٢- القمر يسير فى مداره ولا يتخلف لحظة. ( )

(جـ) ما المخلوقات التى تسبح بحمد الله؟

(د) ماذا يحدث لو اقتربت الشمس من الأرض؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«كذلك يمكن أن يؤدى التوتر فى بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبى أو شلل نصفى، خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثى فى أمراض القلب والسكر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «عجز»: .... (قدرة – تعصب – راحة)

٢- مرادف «التوتر»: .... (السعادة – الاطمئنان – القلق والتشنج)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًا واقتصاديًا؟ وكيف يتم علاجه؟

(جـ) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟

٢- ما النتائج المترتبة على تمثل الأفراد للروح الرياضية فى سلوكهم؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- علل: زاد تعلق البربر بـ «عقبة» أثناء ولايته على برقة.

٢- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- اتجه «عقبة» إلى قبيلة «ودان» فحاول أهلها........ (إقناعه بالسلام – دفع الضريبة – مقاومته)
- نصح ملك طنجة «عقبة» بـ........ (إيقاف الفتوحات – فتح السوس – فتح الأندلس)

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«المدرسة كلها تحدثت عن «نور» عندما حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ضعيفة»: .... (قليلة – قوية – هزيلة)

٢- مضاد «حصلت»: .... (نالت – كسبت – فقدت)

(ب) ما السؤال الوحيد فى الامتحان؟ وكيف أجابت عنه «نور»؟

(جـ) ١- توقعت المعلمة أن هناك ظروفًا منعت «نور» من المذاكرة. علل.

٢- ماذا يحدث لو: أصبحت الدول العربية أمة عربية واحدة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان «عقبة» يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته. ( )
- قرر أهل «تيهرت» محاربة المسلمين وجهًا لوجه. ( )

٢- ما النتائج المترتبة على انتصار المسلمين فى المعركة التى دارت حول مدينة «أدنة»؟

النصوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - تمسكوا - الزموا)

٢- جمع «إثم»: .... (آثام - أثمة - آثمون)

(ب) فى الآية أمران ونهيان. وضحهما. ومتى يكون التجسس مباحًا؟

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾؟

(د) وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الشورى»: .... (التمسك بالرأى - تبادل الرأى - التحكم)

٢- مضاد «هانيها»: .... (خاسرًا - ظالمًا - شقيًا)

(ب) اشرح البيتين شرحا أدبيًا موضحًا غرض النداء فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى «أقمت العدل»؟

(د) ماذا يحدث لو تحقق العدل فى المجتمع؟

٢ من نص «كن بلسمًا»: قال الشاعر:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «الثنا»: .... (الجحود - الشر - الرفض)

٢- معنى «همى»: .... (وقع - بقى - سال)

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا، موضحًا غرض الاستفهام فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى «صار دهرك أرقما»؟

(د) ماذا يحدث لو تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح؟

رابعًا: النحو

سئل حكيم عن العدل، فقال: «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذى يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده، وترتفع منزلته. ونحن نرى العدل أساسًا للملك، وطريقًا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- فعلا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٤- أداة شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «من .... يرض الله عنه». (يصل - يصلى - يصليان)

٢- «رأيت الشجرة نافعة». إعراب «نافعة»: .... (مفعول به ثان - نعت - حال)

(د) ١- «المؤمنون صادقون». أدخل الفعل «علم» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

٢- «عالج الطبيب المصابين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

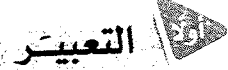
بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم ... لم يبن مجد على جهل وإقلال

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٧)



أولًا: التعبير

(أ) اكتب برقية شكر وعرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسى. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دورها فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

٢- تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقًا نحو البناء والتعمير.

ثانيًا: القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«الأرض التى نعيش عليها كوكب ضمن ملايين الكواكب التى تملأ هذا الكون، وتسير وفق نظام دقيق لا يختل أبدًا، لأنه يصدر عن إرادة الله، فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء، لذلك نجد النسب مضبوطة بين البحر واليابس، والأكسجين والنيتروجين والهيدروجين ....، كما نجد صلابة القشرة الأرضية، وبعد الأرض عن الشمس، ومدى سرعتها أمام الشمس».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «يختل»: .... (يضطرب - يتمايل - يتراقص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الأرض أكبر الكواكب التى تتبع المجموعة الشمسية. ( )

٢- يسير الكون بنظام دقيق لا يتطرق إليه الخلل. ( )

(جـ) لِمَ كان نظام الكون دقيقًا لا يختل أبدًا؟ (د) ما مظاهر التوافق بين الحياة والأحياء؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«قالت «نور» بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صوابًا؟ أنا أستطيع الآن رسم الحدود أمامك، وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعتقدين»: .... (تقولين - تتيقنين - تؤمنين)

٢- مضاد «أستطيع»: .... (أتمكن - أكره - أعجز)

٣- جمع «ورقة»: .... (وريقات - أوراق - وُرق)

(ب) صححت «نور» اعتقاد معلمتها. فكيف كان ذلك؟

(جـ) ١- لماذا كانت «نور» محور حديث المدرسة كلها؟

٢- ماذا أدركت معلمة الجغرافيا بعد حديثها مع «نور»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

- دخل «عقبة» طنجة بعد ....

(معركة شديدة مع أهلها - ترحيب ملكها بالمسلمين - حرب شرسة مع ملكها)

- المدينة التى وجدها «عقبة» والمجاهدون فى طريقهم إلى طنجة هى ....

(أدنة - تيهرت - القيروان)

٢- لِمَ اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

---

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة إلى ممارسة الرياضة وأبسطها المشى، فالرياضة تنشط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ممارسة»: .... (مزاولة - تشجيع - هواية)

٢- مضاد «تُنشِّط»: .... (تكسِّل - تصغِّر - تقلِّل)

٣- جمع «الدعوة»: .... (الدعوات - الدعاوى - الأدعية)

(ب) للتعصب الكروى علاج. فكيف يكون ذلك؟

(جـ) ١- لماذا يجب علينا مشاهدة المباريات دون تعصب؟ ٢- ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

- كان لنساء الأعداء دور فى المعركة التى وقعت بينهم وبين المسلمين فى «أدنة». ( )

- انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. ( )

٢- فى أى شىء قضى «عقبة» أيامه بعد عودته إلى القيروان؟

ثالثًا النصـــوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «اجتنبوا»: .... (ابتعدوا - الزموا - قولوا)

٢- مضاد «الظن»: .... (الشك - الريبة - اليقين)

٣- جمع «إثم»: .... (أثمة - آثام - أثام)

(ب) ما الغيبة؟ وكيف نفرت الآية منها؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾؟

(د) «ينهى الله تعالى عن السخرية من الآخرين والعيب فيهم، واستخدام ألفاظ يكرهونها، ومن يفعل ذلك فهو فاسق تجب عليه التوبة، وإلا فهو ظالم لنفسه». اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما	وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟
من ذا يكافئ زهرة فواحة؟	أو من يثيب البلبل المترنما؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أرقما»: .... (عددًا - ثعبانًا - معقدًا)

٢- مضاد «علقما»: .... (حلوًا - مريحًا - مرًّا)

٣- جمع «الغيث»: .... (الغيوث - الغياث - الأغيث)

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك. (جـ) ما الجمال فى «دهرك أرقمًا»؟

(د) «أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «تشقى»:............. (تشكو - تتعادى - تتعب)
٢- مضاد «العدل»:............. (الحق - الظلم - الباطل)
٣- جمع «رأى»:............. (رؤى - آراء - رؤية)

(ب) وضح مفهوم الأبيات بأسلوبك. (جـ) ما الجمال فى: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به»؟

(د) «يا رافعًا راية الشورى وحارسها». ما نوع الأسلوب السابق؟ وما غرضه؟

رابعًا النحــــو

«طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وهو سمة من سمات الأمم الراقية. فلا تظن العلم مضيعة للوقت أو إهدارًا للجهد، فما خلق الإنسان إلا ليتعلم ويعمل ويعمر الأرض، فمن يجعل العلم هدفًا له ويجتهد حبًّا فيه يرق إلى أعلى مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.
٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) أجب بالمطلوب:

١- (تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط فعلى الشرط.

٢- (وعد الله المؤمنين بنعيم دائم فى الجنة). ابن الجملة السابقة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يلى:

١- «رأيت القمر ساطعًا» كلمة «ساطعًا» تعرب:.............

٢- كافأ والدك .... التوءم على تعاونه معك. (اسم من الأسماء الخمسة)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وزن الكلام إذا نطقت فإنما ... يبدى عيوب ذوى العقول المنطق

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٧)

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زميلك على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد - فقط - من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- أقامت مدرستنا معرضًا لإنتاج أنشطة الطالبات، وقد بذلن فيه جهودًا واضحة، تليق بمكانة وعراقة مدرستنا. اكتب عن المعرض، وما استفدت منه.

٢- الرغبة الحقيقية فى طلب العلم، والتضحية من أجله، تجعل التفوق ميسورًا.

ثانيًا القـــراءة

◄ القراءة متحررة المحتوى:

«ذهب عالم جيولوجى إلى إفريقيا عام ١٩٤٨ بحثًا عن الألماس والأحجار النادرة، وبعد أن أضناه البحث ولم يجد شيئًا، وفقد الأمل فى العثور على شىء؛ قرر أن يوقف البحث ويعود إلى وطنه، وفى طريق عودته إلى الفندق قابل طفلًا قارب السادسة وفى يده حجر غريب الشكل، فطلب منه الطفل أن يأخذ الحجر مقابل أن يعطيه بعض الحلوى ففعل، وكانت المفاجأة فقد كان هذا الحجر هو أكبر ألماسة شاهدها هذا العالم فى حياته، والتى تزيد قيمتها على عشرة ملايين دولار».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «أضناه»:............. (أتعبه - أهمله - أهانه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- قرر العالم مواصلة البحث ولم يصبه اليأس. ( )
٢- فى طريق عودته إلى وطنه وجد أكبر ألماسة فى العالم. ( )

(جـ) ما الثمن الذى دفعه العالم مقابل الألماسة التى كانت مع الطفل؟

(د) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

◄ القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«سألت معلمة الجغرافيا «نور»: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا»؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفرد «ظروف»: ظريف. ( )
٢- مرادف «معلمة»: مدرسة. ( )
٣- مضاد «هناك»: هنا. ( )

(ب) بم أجابت «نور» عن سؤال المعلمة؟

(جـ) ١- لماذا اعتقدت المعلمة أن «نور» تعانى ظروفًا ما؟

٢- كيف بررت «نور» صحة إجابتها عن سؤال المعلمة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلى:

- غنم «عقبة» من معركة «أدنة» .... (ذهبًا كثيرًا - جنودًا كثيرة - مغانم كثيرة)

- بعد معركة «أدنة» أصبح الطريق إلى طنجة .... (شاقًا - ميسورًا - ملتويًا)

٢- كيف أقنع «عقبة» الجيش الإسلامى قبل معركة «أدنة» بتحقيق النصر على الأعداء؟

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«أصدر الله عزوجل أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبى الكريم عليه السلام».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- جمع «حوت»: حواويت. ( )

٢- مرادف «أمره»: إرادته. ( )

٣- مضاد «ضخم»: ضئيل. ( )

(ب) كيف صار مصير سيدنا «يونس ﷺ» عند إلقائه فى البحر؟

(جـ) ١- من هم قوم سيدنا «يونس ﷺ»؟ ولِمَ تركهم؟

٢- ماذا يمكن أن يحدث إذا...؟

- ساد التسامح والتعاون بين البشر. - اكتشفت أنك كنت على خطأ.

(د) ماذا فعل سيدنا «يونس ﷺ» وهو فى بطن الحوت؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ قسطًا من الراحة. ( )

- كانت الراحة بالنسبة لـ«عقبة» بعد معركة «أدنة» فى جمع الأموال. ( )

٢- كان لنساء الأعداء دور فى معركة أدنة. وضح ذلك باختصار.

النصوص

من نص «حق الآخر» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، فيما يلى:

- مرادف «تلمزوا»: .... (تشيروا - تعيبوا - تسخروا)

- مضاد «يسخر»: .... (يوقر - يضحك - يوبخ)

(ب) ماذا تجد من جمال فى قوله تعالى ﴿وَلَا تَنَابَزُواْ﴾؟

(جـ) ما السبب الرئيسى من خلق الله - عزوجل - للناس؟

(د) لماذا جعل الله - عزوجل - الناس قبائل؟

(هـ) «خلقنا الله تعالى من آدم وحواء، وجعلنا شعوبًا وقبائل؛ ليعرف بعضنا بعضًا، علمًا بأن أفضلنا عند الله أكثرنا خشية منه».

اكتب مما تحفظ الآية الكريمة التى جاء بها هذا المعنى.

أجب عن أسئلة نص واحد - فقط - من النصين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) مرادف «نضب»: .... - مفرد «الشبان»: ....

(ب) ماذا تجد من جمال فى البيت الأول؟ (جـ) ما المشكلة التى واجهت القرية؟

(د) بِمَ نصح الشيوخ الشبان؟ وماذا كانت النتيجة؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما	وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) ما مرادف «همى»؟ ....، وما جمع «أرقم»؟ ....

(ب) ماذا تجد من جمال فى قول الشاعر «كن - أحسن»؟ (جـ) بِمَ ينصحنا الشاعر فى البيتين؟

(د) ماذا يحدث إذا...؟

١- تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح. ٢- تعامل الغنى مع الفقير بالعطف.

النحو

«تنجح الطالبة المجتهدة فى الاختبار، فمن تجتهد ترتق، ولذلك يُكافأ الاجتهاد بحب الناس للمجتهد، ولقد جعل الناس الاجتهاد عنوانًا للنجاح، وألبسوا صاحبه ثوب الفخر».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- نائب فاعل، وحدد علامة إعرابه. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد مفعوليه.

٣- فعلًا لازمًا، واذكر السبب. ٤- أداة شرط جازمة، واذكر علامة إعراب فعلى الشرط والجواب.

(جـ) «وهب» استخدم الفعل فى جملة مفيدة، مع الاهتمام بضبط الكلمات بالشكل الصحيح.

(د) اكتشف الأخطاء فى الجملة الآتية، واكتبها صحيحة: «ليس المهملة تستجيب لنداء ضميرها».

الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا   واعلم بأن دعـاءه لا يحجب

الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ [illegible]

التعبيـــر

(أ) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة للاعب المصرى محمد صلاح لتفوقه وتميزه الرياضى والأخلاق. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- التعاون أساس تقدم الأمم ورقيها.   ٢- للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان..

القـــــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا، يبدو لك وكأنه صورة متحركة طويلة، إلا أن ما نشاهده فى الواقع ليس إلا أعدادًا كبيرة من الصور الثابتة، تختلف الواحدة منها قليلًا عن الصورة التى تليها، وتفسر عيناك ودماغك هذه الصورة على أنها صور متحركة، وتحتاج الأفلام السينمائية إلى ٢٤ صورة فى الثانية الواحدة لكى تنساب الصور بسلاسة تكفى لكى تبدو وكأنها تتحرك فعليًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- المراد بـ«سلاسة»: .... (قوة - شدة - سهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- أفلام الكرتون عبارة عن صور متحركة متطابقة. (   )

٢- يحتاج الفيلم السينمائى إلى ثمانية وأربعين صورة كل ثانيتين. (   )

(جـ) ما الذى تشاهده فى الواقع عندما تشاهد فيلمًا سينمائيًا؟

(د) كم صورة تحتاج إليها الأفلام السينمائية لكى تنساب بسلاسة؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«وفى أثناء وجود نبى الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى:

١- مضاد «عفوه»: .... (صفحه - عقابه - إحسانه)

٢- معنى «يكمل»: .... (يتم - ينتقص - يساوى)

(ب) ١- كم مرة أجريت القرعة؟ وما نتيجتها فى كل مرة؟

٢- فيم قضى «يونس ﷺ» وقته فى بطن الحوت؟

(جـ) ١- هل تقبل الله - تعالى - توبة «يونس ﷺ»؟ وضح ما تقول.

٢- ما الدرس الذى تعلمه «يونس ﷺ»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- سميت معركة .... بمعركة المصير. (طنجة - أدنة - تيهرت)

- كان البربر يشعرون بـ................. فى ظل الحكم البيزنطى. (العدل - الرحمة - الظلم)

٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطى والحكم الإسلامى. وضح ذلك.

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «أدركت»: .... (جهلت - تخيلت - نسيت)

٢- مفرد «الأقطار»: .... (القطرة - القاطرة - القُطر)

(ب) ١- كيف رسمت «نور» خريطة الوطن العربى؟ ولماذا؟

٢- قالت المعلمة لـ«نور»: «أنت على حق» فلماذا؟

(جـ) ١- تحدث عن أهمية الوحدة بين الأقطار العربية.   ٢- ما الدليل على أن «نور» تلميذة مجتهدة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- قضى عقبة حياته مجاهدًا فى سبيل الله ورائدًا دينيًا. (   )

- انطلق المسلمون إلى طنجة وهم يشعرون بالتعب والإرهاق. (   )

٢- لماذا كان تصور عقبة وسكان «أدنة» للمعركة التى ستقع بينهم بالغًا؟

النصـــوص

من نص «من أعمال الخير» أجب عما يأتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «تميط»: .... (تقرب - تبعد - تزيل)

٢- جمع «متاع»: .... (متوعه - متعه - أمتعة)

(ب) ١- للصدقات الواردة فى الحديث أثرها العظيم على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

٢- ناقش: كيف نطبق أعمال الخير الواردة فى الحديث؟

(جـ) ١- ما قيمة التعبير فى قول النبى ﷺ «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- ما الجمال فى «الكلمة الطيبة صدقة»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر» قال الشاعر:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «تشقى»: .... (تضل - تتعب - تسعد)

٢- جمع «الفرد»: .... (الفرائد - الفرود - الأفراد)

(ب) ١- وضع سيدنا «عمر» مبدأين للحكم فى البيتين. فما هما؟

٢- للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) أكمل ما يأتى:

١- «يا رافعًا راية الشورى» أسلوب ....، غرضه ....

٢- بين كلمتى «الجماعة - الفرد» ....

---

٢ من نص «التعاون» يقول الشاعر:

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أينعت»: .... (ذبلت - تلفت - طابت)

٢- مضاد «الكد»: .... (الراحة - التعب - الشقاء)

(ب) ١- كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

٢- بم نصح الشيوخ الشباب؟ وكيف استقبل الشباب نصيحتهم؟

(جـ) أكمل ما يأتى: ١- «غرد الشلال». تعبير جميل يصور الشلال ....، ويوحى بـ ....

٢- «فأينعت حقولهم بالكد» علاقتها بما قبلها ....

رابعًا النحو

«ستعيش مصر بمشيئة الله آمنة، وستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تسم إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين وحددهما. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- أسلوبًا للشرط وحدد أجزاءه.

(جـ) ١- صحح الخطأ الوارد فى العبارة الآتية: «متى تهدى للخير تفوز برضوان الله».

٢- «حسبتكم مخلصين» احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.

٣- «رأى الحارس المجرمين» ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط.

٤- «من سعى إلى الخير كان محبوبًا» اكتب الفعلين فى المضارع وغير ما يلزم.

(د) حدد فيما يأتى نوع «متى» فى كل من:

١- متى تسافر إلى القاهرة. ٢- متى تسافر إلى القاهرة تجد المتعة.



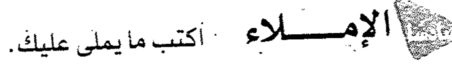
خامسًا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

هيهات توجد فى الحياة سعادة ... إلا التى جادت بها كفاك

سادسًا الإملاء

أكتب ما يملى عليك.



٥ محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر إلى إدارة المدرسة لما تبذله من جهد للنهوض بالعملية التعليمية. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الماء نعمة من أجل النعم والمحافظة عليه واجب دينى وأخلاق واجتماعى.

٢- للصديق أثر عظيم فى صديقه يؤثر فيه ويتأثر به.



ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«المكافأة المعنوية للأطفال تتمثل فى: التقبيل، والاحتضان، والتبسم، والتربيت على الكتف، ومسح شعر الرأس، والمديح، وإيماءات الوجه المعبرة عن الرضا والاستحسان والثناء والمداعبة،

وتشير الدراسات إلى أن المكافآت المعنوية أعظم تأثيرًا فى نفسية الطفل، كما أنها مجانية، ولهذا فإننا نستطيع أن نكثر منها ونمد الطفل بشحنات عاطفية تساعده على مواجهة صعاب الحياة، فإذا تعثر طفل وجد من يحتضنه، وإذا فشل وجد من يأخذ بيده».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «الثناء»: .... (الذم - المدح - ذكر العيوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- إعطاء الطفل مالًا على سبيل المكافأة يعد مكافأة معنوية. ( )

٢- المكافأة المعنوية أبرز تأثيرًا فى نفسية الطفل. ( )

(جـ) فيم تتمثل المكافأة المعنوية؟

(د) ما أثر المكافأة المعنوية فى الطفل؟ ولِمَ يُمكِنُنا أن نكثر منها بسهولة؟

القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«إن التعصب الكروى له خطورة شديدة، لأنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع، وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشى».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «مداواة»، وكلمة ضدها «النظام»، وكلمة جمعها «الرياضات».

(ب) لماذا يعد التعصب الكروى خطرًا على المجتمع؟

(جـ) ١- بين الوسائل الناجحة لعلاج ظاهرة التعصب الكروى.

٢- ماذا يحدث لو شجع كل منا فريقه بغير تعصب؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل مكان النقط فيما يلى:

- دُهِشَ ملك «فزان» حين دخل خيمة «عقبة» لأنه رآه ....

- لم يسكن البربر أو الروم مكانًا يسمى «قمونية» قديمًا لأنه ....

٢- لماذا يعد «عقبة» خير من يقوم بالفتوحات فى رأى «عمرو بن العاص»؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربى، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة».

(أ) هات من الفقرة السابقة: كلمة بمعنى «فهمت»، وكلمة ضدها «تبقى»، وكلمة جمعها «أمم».

(ب) ما تفسير «نور» لعدم رسمها للحدود بين البلاد العربية؟

(جـ) ١- هل اقتنعت المعلمة برأى «نور»؟ بين ما تقول.

٢- تخيل ماذا يحدث للمواطن العربى إذا تحققت أمنية «نور».

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استمر بناء القيروان من عام ٥٠ هـ إلى عام ٥٧ هـ. ( )

- انتظر أهل «أدنة» المسلمين فى «وادى سهر». ( )

- اقتنع عقبة بنصيحة ملك «طنجة» بالنسبة لفتح الأندلس. ( )

٢- كيف تصرف أهل البلاد التى مر بها جيش «عقبة» وهو متجه إلى «طنجة»؟ وعلام يدل؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين؛ على أن يكون الأول منهما:

١ من موضوع «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «.. والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- راوى هذا الحديث هو: .... (عبدالله بن مسعود - عبدالله بن عباس - أبو هريرة)

٢- معنى «تميط»: .... (تنحى - تضع - تبقى)

٣- مضاد «الأذى»: .... (النفع - الضرر - الشر)

٤- «الطيبة» المراد بها فى الحديث: .... (الفصيحة - الهادئة - الصالحة)

٥- «خطوة» جاءت نكرة فى الحديث: ....

(للتعظيم - للعموم والشمول - للإرشاد والتوجيه)

(ب) «والكلمة الطيبة صدقة». وضح الجمال فى هذا التعبير.

(جـ) تكررت كلمة «صدقة» فى الحديث. فعلام يدل هذا التكرار؟

(د) اكتب من الحديث الشريف من قوله «كل سلامى» ... إلى قوله «متاعه صدقة».

٢ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغمَ الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى)

٢- جمع «راية»: .... (رايٌ - ريات - رؤى)

٣- مضاد «الشورى» .... (التشاور - الاستبداد - التفاهم)

٤- «جزاك ربُّك خيرًا» أسلوب غرضه: .... (التودد والرحمة - العطف والشفقة - الدعاء بالخير)

٥- «رغم الخلاف» تعبير يفيد: .... (الإثارة ولفت الانتباه - التأكيد والتوضيح - التخصيص)

(ب) «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» فى التعبير السابق صورة وضحها.

(جـ) بين شطرى البيت الثانى الذى أمامك مقابلة. اذكرها، وبين أثرها فى المعنى.

(د) كيف تطبق مصر اليوم رأى الجماعة؟

٢ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الأبيات السابقة للشاعر: .... (إيليا أبى ماضى - حافظ إبراهيم - أحمد شوقى)

٢- معنى «نيرًا» .... (مضيئًا - مظلمًا - معتمًا)

٣- جمع «سجنًا» .... (سجونًا - مسجنًا - مساجن)

٤- «يا صاح» أسلوب نداء غرضه: .... (التنكير - التحذير - التنبيه)

٥- «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا» علاقتها بما قبلها فى الأبيات: .... (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) أكمل مكان النقط بما هو مناسب:

١- تنكير «قصرًا نيرًا» فى الأبيات أفاد ....، وتنكير «سجنًا مظلمًا» أفاد ....

(جـ) ماذا يحدث لو عاش الإنسان متفائلًا محبًّا لمن حوله؟

رابعًا النحـــو

«المؤمن ضميره حى، وهو أكثر الناس رضًا بالقدر خيره وشره، يقبل على عمله نشيطًا ويجعل تقوى الله نبراسًا آملًا فى رضاه، ينال المؤمن الإيجابى وسامين: رضا الله واحترام الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا.
٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.
٣- فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.
٤- خبرًا جملة اسمية.

(جـ) المؤمن الحق خلقه الله راضيًا. ابن الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(د) .... الأب الرحيم ابنه عطفه. ضع فعلًا متعديًا مناسبًا لمفعولين مكان النقاط.

(هـ) «يسعى لخدمة وطنه» «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا الصديق أتى بذنب واحد ... جاءت محاسنه بألف شفيع



الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميل لك تفوق فى دراسته. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- مساعدة المحتاج والكلمة الطيبة والبر بالناس جميعًا من أعمال الخير.

٢- التعاون له قيمته وأثره فى مواجهة الشدائد.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«حياة الإنسان لا تستقيم ولا يكون لها معنى بدون الحب، فبالحب خلق الله الخلق، وبالحب أمرهم بعبادته، وبالحب سيكافئ عباده الصالحين، ولكى نصل إلى مرحلة الحب المتكامل يجب أن نصل أولًا إلى التسامح، ومنه إلى الحب الذى سيقودنا إلى مرحلة العطاء، وإنك لن تستطيع أن تعطى بدون الحب، ولن تستطيع أن تحب بدون التسامح، فالأمور الثلاثة (التسامح - الحب - العطاء) مرتبطة ببعضها، فلا تستطيع أن تصل إلى واحدة منها دون الأخريين».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- المراد بـ«لا يكون لها معنى»: أى لا يكون لها: .... (قيمة - هدف - فضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- يجب علينا أن نعطى، فالحب الحقيقى عطاء. ( )

٢- التسامح يعنى التساهل وعدم الإصرار على أخذ الحقوق. ( )

(جـ) ما أثر الحب فى حياة الإنسان؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لنصل إلى مرحلة الحب المتكامل؟

القراءة المتعددة: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحر..».

(أ) ضع: مرادف «بد»..........، جمع «قائد»..........، مضاد «نخفض».......... فى جملة مفيدة.

(ب) قرر قائد السفينة إجراء قرعة. فلماذا؟ وما نتيجتها فى كل مرة؟

(جـ) ١- ماذا كان يفعل «يونس عليه السلام» وهو فى بطن الحوت؟

٢- ما الدرس الذى تعلمه «يونس عليه السلام»؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا تعلق البربر بـ«عقبة» أثناء ولايته على «برقة»؟

٢- اختر أصبح الطريق إلى «طنجة» بعد معركة «أدنة» .... (شاقًا - ملتويًا - ميسورًا)

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«فكرت المعلمة فى كلام «نور» وتخيلت الوطن العربى الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربى وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».

(أ) أدخل: جمع «الكبير»..........، مفرد «أقطاره»..........، مضاد «حرية».......... فى جملة مفيدة.

(ب) هل اقتنعت المعلمة بكلام «نور»؟

(جـ) ١- كيف يتنقل المواطن العربى الآن بين الأقطار العربية؟

٢- ما الشىء العجيب الذى فعلته «نور» فى امتحان الجغرافيا؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- فكر «عقبة» فى بناء مدينة. ما اسمها؟ وما سبب تفكيره فى بنائها؟

٢- اختر طلب «عقبة» من جيشه بعد معركة «أدنة» أن يأخذ .... (المغانم - السلاح - قسطًا من الراحة)

ثالثًا النصـــوص

◄ من نص «حق الآخر»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

يقول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ﴾.

(أ) جمع «أنثى».............، مفرد «قبائل».............، تفسير «أتقاكم».............

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ (جـ) ما مقياس الإكرام عند الله؟

(د) «يا أيها الناس». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه البلاغى؟

(هـ) اجتناب الظن وعدم التجسس وعدم الغيبة أمور أمر الله تعالى بها. اكتب الآية الدالة على ذلك.

◄ أجب عن واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعيـة عطلًا وهـو راعيها

وعهـده بملوك الفـرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مضاد «يحميها» : .... (يحرسها - يضيعها - يوقدها)

٢- جمع «الرعية» : .... (الرعاة - الرعايا - الرِّعاء)

٣- معنى «راع» : .... (أعجب - زاد - أفضل)

(جـ) استخرج من البيتين مظهرين للجمال، وبين سر جمالهما.

(د) أنت نشرت مبدأ الشورى الذى تسعد به البلاد ورأى الجماعة أفضل من رأى الفرد.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

٢ من نص «التعاون»:

فقالت الشيـوخ للشـبان ... الأمـر سـهل وهو فى الإمكان

نقيـم سـدًا فيـه نحفـظ المطر ... ومنـه نـروى زرعنـا علـى قـدر

(أ) هات: مرادف «فى الإمكان» : ....، جمع «قدر» : ....، مضاد «نحفظ» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى «نقيم - نروى» و«الشيوخ - الشبان»؟

(د) أعجب الجميع برأى الشيوخ وقاموا للعمل سريعًا، فأينعت الحقول، وتحسنت الحال.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

رابعًا النحـــو

«قديمًا شوهدت السماء قبة زرقاء والقمر منيرًا، وحسبت النجوم مصابيح والشمس قرصًا منيرًا. أما اليوم فقد جعل العلم الصعب سهلًا، وعندما تأمل الإنسان الكواكب بعين العلم بدت له أوسع من ذلك النطاق. ومن يتأمل مخلوقات الله ير قدرته وعظمته».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة الآتى:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا.

٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين يفيد التحويل.

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل جملة فى الآتى:

١- «شاهد المعلم هاتين الطالبتين». (حول الفعل من المعلوم إلى المجهول، وغير ما يلزم)

٢- «يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله». (اربط بأداة شرط جازمة مناسبة)

الخـــط

(د) اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٧

التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة عن خطورة التدخين. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- التعصب الكروي خطر يهدد الإنسان. ٢- بالعلم والعمل ترتقي البلاد وتتقدم.

القــــراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات، ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي، وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية. وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات، وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصبة والجدري وبثور الحمى. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض الباطنية كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبد».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «ضئيلة»: .... (بسيطة - صغيرة - معقدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني. ( )

٢- الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات. ( )

(جـ) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) ماذا يجب علينا أن نفعل لنتجنب خطر الفيروسات؟

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: اقرأ ثم أجب:

«في قرية جميلة أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه «يونس ﷺ» إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «الكريم»: .... (الكرماء - الكرائم - الاثنان صواب)

٢- مضاد «بدأ»: .... (شرع - أنهى - الاثنان صواب)

(ب) ما اسم القرية؟ وما موقف الناس من دعوة سيدنا «يونس ﷺ»؟

(جـ) بِمَ عوقب سيدنا «يونس ﷺ» ولِمَ؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- توفي «عمرو بن العاص» سنة: .... (٤١هـ - ٤٢هـ - ٤٣هـ)

- «القيروان» أقيمت في مكان كان يسمى: .... (قمونيَة - سبيطلة - تيهرت)

٢- لِمَ كان تصور كل من «عقبة بن نافع» وسكان «أدنة» لمعركة المصير بالغًا؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- أدرك «عقبة» أن أهل مدينة «أدنة» لا قبل لهم بملاقاته. ( )

- نصح «يليان الغماري» «عقبة» بالاشتباك مع القوط. ( )

النصـــوص

من نص: «من أعمال الخير»، أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس، تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته......».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تعين»: .... (تخذل - تتخلى - الاثنان صواب)

٢- جمع «دابة»: .... (دواب - دببة - الاثنان معًا)

(ب) الصدقة لا تقتصر على المال فقط. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث.

(جـ) ١- علام يدل التعبير النبوي الكريم: «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

٢- «تعدل بين اثنين صدقة». ما موطن الجمال فيما سبق؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها

(أ) أكمل: مضاد «الرعية»: ....، مرادف «راع»: ....، جمع «كسرى»: ....

(ب) عقد صاحب كسرى مقارنة بين الفاروق «عمر بن الخطاب» وبين ملوك الفرس. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) «أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها». ما موطن الجمال فيما سبق؟

(د) الفاروق «عمر» يحقق الشورى، والشورى تنجي البلاد. هات من النص ما يؤكد ذلك.

٢ من نص «التعاون»:

يـقـال كـانـت قـريـة مـعـمـورة ... بـأهـلـهـا وبـالـغـنـى مـغـمـورة

فـنـضـب الـنـبـع ومـات الـزرع ... وغـلـب الـحـزن وسـال الـدمـع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «أهل»: .... (أهال - أهلون - الاثنان صواب)

٢- مضاد «نضب»: .... (فاض - سال - الاثنان صواب)

(ب) لا شيء يبقى على حاله. وضح ذلك من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(جـ) ١- ما علاقة عبارة «مات الزرع» بما قبلها؟ ٢- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «مات الزرع»، «جف الزرع».

(د) «لدى الشيوخ حكمة يجب الاستفادة منها». هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.



رابعًا النحـــو

«من يسع طامحًا وراء هدفه ينل ما حلم به، ويقاس نجاح الإنسان بمدى إصراره وعزيمته، فالطموح يصنع الإنسان، ولولا الطموح ما كان السعي، ولا تحسب المتكاسل محقق الأهداف التي يحلم بها، فهو يحلم فقط وغيره من المجدين ينفذ الحلم، ولقد منحنا الخالق - عز وجل - عقولًا يجب استغلالها في العمل وتعمير الكون لا تدميره».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة الآتي:

١- أسلوب شرط، مع ذكر أركانه. ٢- فعلا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول به واحد.

٣- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، مع ذكرهما.

(جـ) - رأيت العلم نورًا. - رأيت الباب مفتوحًا. أعرب ما فوق الخط في المرتين.

(د) «أكرمني ربي». اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم.



خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

قـم للمعلم وفـه التبجيلا ... كاد المعلم أن يكون رسـولا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ - إدارة قلين التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية في حب الوطن. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين خمس فقرات فيما لا يقل عن ٢٠ سطرًا: (اختياري)

١- أطفال اليوم هم أمل المستقبل في البلاد. اكتب موضحًا دور الأسرة والمجتمع والدولة في الاهتمام بهم.

٢- شاب تخرج في الجامعة ولم ينتظر الوظيفة، بل اتجه إلى العمل الحر، فحقق النجاح الباهر، اكتب قصته.

ثانيًا القـــراءة

◄ القراءة متحررة المحتوى:

«لقد كان هدف طرق التربية القديمة هو تنشئة أطفال جيدين، أما التربية الإيجابية فتخلق أطفالًا بارين يتبعون القواعد دون الحاجة للتهديد، ولكنهم يتصرفون ويتخذون القرارات تلقائيًا بقلب مفتوح، كما أنهم لا يكذبون أو يغشون؛ ليس فقط لأن ذلك ضد القانون، بل لأن الصدق والعدل من شيمهم، إن الأخلاق الحميدة لا تفرض على هؤلاء الأطفال من الخارج، ولكنها تنبع من داخلهم، ويتم تعلمها بالتعاون مع الآباء».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- مرادف «بارين»: .... (صالحين - مطيعين - محسنين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- اعتمدت طرق التربية القديمة على التهديد لتحقيق هدفها. ( )

٢- التربية الإيجابية تخلو من العنف والتهديد والتوبيخ. ( )

(جـ) ما هدف طرق التربية القديمة والحديثة؟

(د) لماذا لا يكذب أو يغش الأطفال الذين تربوا تربية إيجابية؟

◄ أجب عن سؤال فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يكمله».

(أ) أكمل: مضاد «الإيمان»: ....، جمع «قرية»: ....، مرادف «يكمل»: ....

(ب) ماذا فعل سيدنا «يونس» عندما عاد إلى قريته؟

(جـ) ١- ما اسم القرية التي أرسل إليها سيدنا «يونس»؟

٢- صف حالة «يونس عليه السلام» عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به بعد خروجه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

– قرر أهل «تيهرت» أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. (   )

– استشهد «عقبة» ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة. (   )

٢- لماذا أحسن ملك «طنجة» استقبال «عقبة» وجيشه؟

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

• مرادف «المدهش»: .... • مفرد «الأوطان»: .... • مضاد «الخارجية»: ....

(ب) لماذا لم ترسم «نور» الحدود الداخلية؟

(جـ) ١- كيف أثبتت «نور» لمعلمة الجغرافيا قدرتها على الإجابة عن السؤال بطريقة صحيحة؟

٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

– نصح «كسيلة بن لمزم» «عقبة» بعدم الاشتباك مع القوط. (   )

– كانت «قمونية» غير صالحة للزراعة، ولذلك تركها أهلها. (   )

٢- كيف استعد أهل «السوس الأقصى» لجيش «عقبة»؟

النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أتقاكم»: .... **(أكثركم مالًا – أكثركم خوفًا – أكثركم جمالًا)**

٢- مفرد «قبائل»: .... **(قابل – قبل – قبيلة)**

٣- «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها: .... **(تعليل – نتيجة – تفصيل)**

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟ ومن أكرمهم عند الله؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾؟

(د) نهى الله عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعا ... ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

(أ) هات: • مضاد «الكد»: .... • مرادف «أينعت»: .... • مفرد «حقول»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «غرد الشلال فوق السد»؟

(د) عرض الشاعر فى النص حلًّا للمشكلة التى واجهت القرية، اذكره.

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسما إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

(أ) هات: • جمع «الغيث»: .... • مرادف «همى»: .... • مضاد «الثنا»: ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى»؟

(د) ما الغرض من الأمر فى البيت الأول؟

النحو

«أبناء مصر المخلصون ثروتها الحقيقية التى تتباهى بهم، لأنهم السواعد التى تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائمًا، فقد منح الله مصر مكانة عظيمة، وإن يذكر اسم أحد أبنائها فى المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاقًا».

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

٣- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

٤- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- «كافأ المعلم الطالبين الفائزين». ابن الجملة للمجهول.

٢- «تجتهدين فى عملك، ترضين الله تعالى». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٣- «الصادقان محبوبان». أدخل على الجملة فعلًا من أخوات «ظن» يفيد اليقين على الجملة السابقة.

٤- «صونت الأمانتين» صحح الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسًا: الخــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

مصر الـتى فى خاطـرى وفى فمى أحبهـا مـن كـل روحى ودمى

سادسًا: الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة البحيرة - إدارة إيتاى البارود التعليمية

أولًا: التعبيـر

(أ) اكتب برقية شكر للمعلمين على ما قدموه طوال العام. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يأتى: (اختيارى)

١- النظافة سلوك حضارى دعت إليه الأديان، كما أنه من أهم عوامل تقدم الأمم.

٢- للرياضة أثرها العظيم فى بناء الإنسان صحيًا وخلقيًا.

ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«لنظافة المكان تأثير مباشر فى حفظ الصحة، وذلك راجع إلى خلو المكان الطاهر النظيف من الأوساخ والحشرات الفتاكة التى هى المنشأ الأول لكثير من العلل المؤلمة الشديدة الألم. فالبيت النظيف يخلـو عادة من الفئران، والصراصير، والذباب، والبعوض وغيرها. وكذلك الشـوارع النظيفة التى وضعت فيها صناديق للقمامة، وعمل كل إنسان على إماطة ما يراه من الأوساخ فيها. فالنظافة تقضى على الحشرات، وما تنقله من أمراض».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «إماطة»: .... (إزالة - تقريب - توجيه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الحشرات منها النافع ومنها الضار. ( )

٢- المنشأ الأول للأمراض الحشرات الضارة. ( )

(جـ) ما أثر نظافة المكان على الأفراد؟

(د) ما الذى يسهم فى المحافظة على نظافة الشوارع؟

أجب عن سؤال فقط مما يأتى: (اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسـات الطبية أن الجو المشـحون بالحماسـة والاهتمام والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية؛ وبالتالى يزداد إفراز هرمون (الأدرنالين)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف «المشحون»: .... (الخالى - المزدحم - المملوء - المتسع)

٢- مضاد «الحماسة»: .... (الاندفاع - الانفعال - الإهمال - الفتور)

٣- جمع «الجو»: .... (الجياء - الأجواء - الأجوية - ليس لها جمع)

(ب) ما الذى أثبتته الدراسات حول التوتر والانفعال الشديد؟

(جـ) لماذا اتخذت منظمة الصحة العالمية موقفًا من التعصب الكروى؟

(د) التعصب الكروى يؤدى إلى نقص الإنتاج. علل.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ظلت القيروان خالية من الأفاعى والسباع والوحوش طوال ست وأربعين سنةً بعد تطهيرها. ( )

- وقف ملك ودان أمام «عقبة» مرفوع الرأس؛ لأنه لم ينقض عهده مع المسلمين. ( )

٢- أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه. علل.

---

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسـمى (نينوى) أرسـل الله -سـبحانه وتعالى- نبيه «يونس ﷺ» إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبى الكـريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) هات ما يأتى:

• مرادف «هدايتهم»: .... • مقابل «اليأس»: .... • جمع «مصيرهم»: ....

(ب) ماذا فعل «يونس ﷺ» عندما يئس من هداية قومه؟ وهل كان على صواب؟

(جـ) ١- ما الذى تعلمه «يونس ﷺ» بعد أن عاد إلى قريته؟

٢- قرر قائد السفينة التخلص من الحمولة الزائدة. علل.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - أرسـل «معاوية بن أبى سـفيان» سنة ٤٥ هـ.............. والى مصر فى تلك الفترة على رأس جيش لاستكمال الفتوحات.

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة.............. .

٢- علل: لجوء كاهنة جبال أوراس إلى المكر والحيلة.

ثالثًا النصـــوص

أجب عن سؤالين مما يأتى على أن يكون منهما السؤال الأول:

١ من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رســول الله ﷺ: «كل سـلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعدل»: .... (تغير - تنصف - تظلم - تكرم)

٢- مضاد «تعين»: .... (تساعد - تنفع - تميل - تتخلى)

١- جمع «سُلامَى»: .... (سُلمات - سُلميات - سُلاميات - سَلاليم)

(ب) تعددت أنواع الصدقات فى الحديث بين بدنية وقولية. بين كل نوع من خلال الحديث.

(جـ) لأى شىء يدعونا الرسول ﷺ فى الحديث؟

(د) أكمل: «كل يوم تطلع فيه الشمس» تعبير يفيد ....

(هـ) «يأمر الله المؤمنين بعدم سوء الظن، وعدم التجسس، وعدم الغيبة، وأن نتقى الله لأنه رحيم». اكتب الآية الدالة على المعنى السابق، من نص «حق الآخر».

---

٢ من نص «التعاون»:

فاستحسـنوا مقالهـم جميعـا	ونهضـوا لشـغـلهم سـريعا
فأينعـت حـقولهـم بالكـد	وغـرد الشــلال فـوق السـد

(أ) هات من البيتين السابقين:

• معنى «طابت»: .... • مضاد «الراحة»: .... • جمع «حقلهم»: ....

(ب) ما المقال الذى أعجب الشباب؟ وكيف كان أثره عليهم وعلى القرية؟

(جـ) كيف نقهر الشدائد ونتغلب عليها؟ (د) كلمة «جميعًا» تدل على ....«أكمل».

(هـ) «غرد الشلال» بين صورة جمالية فى هذا التعبير. وبِمَ يوحى؟

٣ من نص «كن بلسمًا»:

أحسـن وإن لم تجزحـتى بالثنا	أى الجـزاء الغيـث يبغـى إن همى
مـن ذا يُكـافئ زهـرة فواحـة	أو مـن يثيـب البلبـل المترنمَـا

(أ) هات: • معنى «يبغى»: .... • مضاد «المترنما»: .... • جمع «الغيث»: ....

(ب) ما الدعوة التى عرضها الشاعر فى البيت الأول؟ وما دليله على ذلك؟

(جـ) كيف كان (البلبل والزهرة) قدوة حسنة للإنسان؟

(د) «من ذا يكافئ زهرة فواحة». أسلوب .... غرضه .... (أكمل).

(هـ) استخرج من البيتين أسلوب أمر، وبيِّن نوعه.

رابعًا النحـــو

«تحتاج بلادنا اليوم إلى كل مواطن مخلص يسعى بكل جهد لرقى الوطن، فإن يجتهد فى عمله ترتـق مصر، والمواطن المخلص يجعل الصعب سـهلًا، فتصان البلاد، ويعم الرخاء وتتجاوز كل الأزمات، لأن الله يمنح المخلصين النجاح، ولا يضيع أجر من أحسن عملًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلًا لازمًا، واذكر فاعله.

٥- فعلًا مبنيًا للمعلوم، مع ذكر علامة إعرابه.

٦- فعلًا متعديًا لمفعول واحد، مع ذكر فاعله.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى:

١- «المعلمون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين.

٢- «لام المعلم المقصرين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٣- «يخشون عقاب الله - يرضى الله عنهم». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

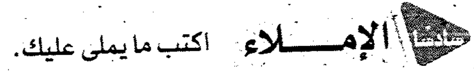
خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

تهتم الدولة بتكريم العمال فى عيدهم وتحسين أوضاعهم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.



أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على العمل الإيجابى وترك السلبية. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، على أن يكون بنظام الفقرات، وألا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، مراعيًا فيه علامات الترقيم ومهارات الكتابة: (اختيارى)

١- القراءة عملية تثقيفية للإنسان طوال حياته، وليست مقصورة على فترة معينة، وجدير بك أن تنوع مصادر الثقافة.

٢- التلوث ظاهرة خطيرة تهدد الفرد والمجتمع، ولها آثار سلبية على البيئة.

ثانيًا القـــــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«للوقت مميزات يتميز بها، فهو سريع الانقضاء يمر مر السحاب، وما مضى منه لا يعود، وهذه ميزة أخرى من ميزات الوقت، فكل وقت يمضى وكل ساعة تنقضى وكل لحظة تمر ليس بالإمكان استعادتها ولا يمكن تعويضها، ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود ولا يعوض بشىء كان أنفس ما يملك الإنسان، فهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج، وفى الواقع هو رأس المال الحقيقى للإنسان».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

– مرادف «أنفس»: .... (أصعب – أغلى – أفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١– يمكن تعويض الوقت الذى ينقضى. ( )

٢– الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. ( )

(جـ) ما الميزتان اللتان ذكرتهما الفقرة للوقت؟

(د) كيف يمكن استثمار الوقت والاستفادة منه من وجهة نظرك؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«التعصب الكروى له خطورة شديدة؛ حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١– مرادف «التعصب»: .... (التعقل – الغضب – التشدد)

٢– مضاد «الفوضى»: .... (النظام – الاضطراب – الاختلاف)

(ب) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًّا؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

(جـ) ١– علل: خطورة التعصب الكروى على الذين يعانون من أمراض القلب والسكر الوراثية.

٢– متى تتحقق المتعة والصحة من الرياضة؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

– بنى «عقبة» مدينة «القيروان» لينعم الجند بالراحة والهدوء. ( )

– خالفت مدينة «ودان» عهدها مع «بسر بن أرطأة»، ثم خضعت مجبرة للقائد «عقبة بن نافع». ( )

٢– ما الدور الذى لعبه «كسيلة بن لمزم» لقتال «عقبة»؟

---

٢ من موضوع «نور والجغرافيا»:

«العجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١– مرادف «العجيب»: .... (الكبير – المدهش – السهل – اليسير)

٢– مفرد «الأقطار»: .... (القطار – القاطرة – القطر – القاطر)

(ب) لماذا تحدثت المدرسة كلها عن «نور»؟ وما سبب عدم رسم «نور» للحدود الداخلية للوطن العربى؟

(جـ) ١– كيف أثبتت «نور» أنها ذاكرت ولم تتكاسل عن الفهم والاستظهار؟

٢– فسر: رضا المعلمة عن وجهة نظر «نور» وتدعيمها.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ – تخير الصواب مما بين القوسين:

– بدأ «عقبة بن نافع» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة .... (فزان – ودان – لواتة)

– أطلق «عقبة» سراح ملك «فزان» لأن ديننا الحنيف يمنعنا من .... بالأسرى. (التغيير – التنكيل – التساهل)

٢ – فسر: كيف أمضى «عقبة بن نافع» معظم حياته؟

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تعين»: .... (تفهم – تخاطب – تساعد – تبين)

٢– جمع «دابّته»: .... (دوابه – دبابه – دوائبه – دبيته)

(ب) حدد النبى ﷺ فى هذا الحديث بعض أعمال البر. اذكر اثنين منها، ثم بين أثر العمل بهذا الحديث.

(جـ) «كُلَّ يَومٍ تَطلُعُ فِيهِ الشَّمسُ». وضح الجمال فى التعبير السابق.

(د) اكتب بقية هذا الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما	إنى وجدت الحب علمًا قيمًا
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما
لا تطلبنَّ محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات من الأبيات: كلمة مرادفها «يصبح»، وكلمة مضادها «أحبب».

(ب) فى البيت الثانى نصيحة عظيمة. اذكرها، ثم بين خطورة طلب الحب من جاهل.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يغدو الكوخ قصرًا»؟

(د) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

١- لا تطلبنَّ محبة من جاهل. ٢- لا تطلب محبة من جاهل.

٢- من نص «التعاون»: (اختيارى)

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) هات من الأبيات: كلمة مرادفها «جف»، وأخرى مضادها «خالية».

(ب) ماذا حدث للقرية التى يتحدث عنها الشاعر؟ وكيف تغلب أهلها على ندرة الماء؟

(جـ) فى البيت الثانى جمال بينه، ثم اذكر أثره.

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ١- غلب الحزن. ٢- زاد الحزن.

رابعًا النحو

«المعلم مصباح يُضاء نوره لإسعاد غيره، ومن يرَ الجهد الذى يبذله يدعُ له بالصحة والتوفيق، وإنه ليمنحك - أيها الطالب - علمًا ومهارات تكون لك نبراسًا طوال حياتك، فسر على طريق النبوغ لترى المجد ممهدًا يسيرًا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) أخرج من الفقرة ما يأتى:

١- فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعين الفاعل. ٢- جواب شرط، وبين علامة إعرابه.

٣- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

(جـ) ١- «يدعو رجل العلم الفتيات إلى الجد والاجتهاد». ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل، وغير ما يلزم.

٢- «إن تحبون العمل ترقى مكانتكم». صوب الأخطاء فى الجملة، وغير ما يلزم.

(د) أجب عما يأتى:

١- «جلس الرجل جلوسًا مريحًا- كتب القاضى حكمًا تاريخيًّا». بين ما تحته خط من حيث اللزوم والتعدى.

٢- «أفيق النائمون». اجعل الجملة مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إذا شئت أن تحيا سعيدًا فلا تكن لدودًا ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة بورسعيد - توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

(أ) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على ١٨ سطرًا ولا يقل عن ١٤ سطرًا): (اختيارى)

١- للتعاون والتراحم أثر عظيم فى سعادة الأسرة وبناء المجتمع السليم.

٢- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

(ب) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالى هذا العام. (إجبارى)

ثانيًا القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«أثبتت دراسة حديثة أجريت حول الألوان وانعكاساتها على الإنسان، أن بعض درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات، كما أنه يساعد على استرخاء العضلات. ويقول الباحثون: إنه قد تبين علميًّا أن جزءًا من المخ يتفاعل مع اللون الوردى عن طريق إبطاله إفراز هرمون الأدرنالين، الذى يؤدى بدوره إلى تهدئة عمل عضلات القلب، ويساعد على تهدئة الأعصاب. وينصح المختصون بارتداء الثياب الوردية اللون، لاسيما فى المنافسات الحامية».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «تبين»: .... (اختلف - اتضح - اتفق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- كل درجات اللون الوردى لها نفس مفعول المهدئات. ( )

٢- يساعد اللون الوردى على استرخاء العضلات وتهدئة الأعصاب. ( )

(جـ) ما الذى أظهرته الدراسات حول الألوان وانعكاساتها؟

(د) ماذا ينتج عن توقف إفراز هرمون الأدرنالين؟

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: (اختيارى)

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًّا فى جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل كأس العالم، أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوربية، أو الأمم الإفريقية، أو أمريكا اللاتينية؛ يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «تحتل»: .... (تجير - تستولى على - تنافس)

٢- مضاد «يتفرغ»: .... (يقترب - يملأ - ينشغل)

(ب) ١- ما مكانة كرة القدم عالميًا؟ ٢- اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

(جـ) ١- للتعصب الكروى مخاطر صحية. وضح ذلك.

٢- هل المشجع يسمى رياضيًا؟ اذكر رأيك.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كان «عقبة» خبيرًا بشئون القبائل البربرية. ( )
- لم يرتد أهل «ودان» عن الإسلام. ( )

٢- كيف أمضى «عقبة» معظم حياته؟

٢ من موضوع: «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة تسمى ......، أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس ﷺ إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبى الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «مصيرهم» .... (قرارهم - نهايتهم - ثقتهم)

٢- مضاد «اليأس» .... (الأمل - العجز - الحزن)

(ب) ١- ما اسم القرية التى أرسل إليها «يونس عليه السلام»؟ ولماذا غادرها؟

٢- إلام كان «يونس عليه السلام» يدعو قومه؟

(جـ) ١- ماذا فعل نبى الله «يونس عليه السلام» بعد أن خرج من القرية؟

٢- ماذا يحدث لو...؟ ساد التسامح والتعاون بين البشر.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الخليفة الذى كلف «عقبة» بفتح إفريقية هو .... (عمر بن الخطاب - على بن أبى طالب - معاوية بن أبى سفيان)
- المدينة التى بناها عقبة لتكون مقرًا آمنًا للجيش هى .... (القيروان - برقة - فزان)

٢- كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطى والحكم الإسلامى. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى: من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾.

(أ) أكمل ما يلى: ١- معنى «يسخر» .... ٢- جمع «قوم» ....

(ب) ١- بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة؟ ولماذا؟

٢- ما الغرض من النهى فى قوله تعالى: ﴿لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ﴾؟

(جـ) الدعوة إلى التقارب والتعارف هدف نبيل يؤكد عليه الشرع. اكتب الآية التى تدل على المعنى السابق.

(هـ) ماذا تفعل لو: صادقت إنسانًا أخلاقه فاضلة؟

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «أسمى»: .... (أقل - أحقر - أصغر)

٢- جمع «راع»: .... (رعاة - رعايا - راعيات)

(ب) ١- كيف رأى رسول كسرى سيدنا «عمر بن الخطاب»؟

٢- ما أهم صفات سيدنا «عمر» التى ذكرها الشاعر؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر «سورًا من الجند»؟

(د) ماذا يترتب على...؟ تطبيق مبدأ الشورى والعدل فى المجتمع.

٢ من نص: «كن بلسمًا»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما ... إنى وجدت الحب علمًا قيما

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلما

لا تطلبن محبة من جاهل ... المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «صاح»: .... (قائم - عدو - خامل)

٢- جمع «علم»: .... (أعلام - علماء - علوم)

(ب) ١- لا بد من الحب والتفاؤل فى إعمار الحياة. علل.

٢- فى البيت الثانى نصح وتحذير. فبم نصح الشاعر؟ وممَّ حذر؟

(جـ) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر: «الكوخ قصرًا»؟

(د) ماذا يحدث لو...؟ تعامل الغنى مع الفقير بالعطف.

رابعًا النحو

«يقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة كى يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٢- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له. (ضع «من الشرطية» مكان «الذى» ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

٢- ظن الرجل الولدان صادقان: (صوب الخطأ فى الجملة السابقة).

(د) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- أُلقيت قصيدة . ما تحته خط .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا. (تنال - تنل - تنلو)

الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الأمة العربية أمة واحدة، وقوة العرب فى وحدتهم».

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢

التعبير

(أ) اكتب برقية شكر إلى عمال مصر بمناسبة عيد العمال. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- التعاون صفة من صفات المجتمع الراقى المتقدم، فهو يقوى الروابط بين أفراده.

٢- تلوث البيئة خطر كبير يهدد الأمة. اكتب فى ذلك موضحًا أسباب التلوث وكيفية مواجهته.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الشمس هى المصدر الرئيس للحرارة والضوء على كوكب الأرض، فهل يمكنك أن تستفيد من حرارة الشمس فى طهو الطعام؟ يمكن ذلك إذا قمنا بالتجربة التالية: إذا أحضرت صحنًا كبيرًا وغلفته بورق الألومنيوم وثبت الورق ووضعت قطعة حلوى (مارش ملو) وغلفت سطح الصحن بورق تغليف الطعام الشفاف، ثم وضعت الصحن فى مكان مشمس ووجهته للشمس بالاستعانة ببعض الأحجار، وتركته لمدة ١٥ دقيقة ستبدأ قطعة الحلوى بالذوبان، فما الذى حدث؟ فكر واستعن بمعلم العلوم لتعرف ما الذى حدث بالضبط».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «تستفيد»: .... (تنتفع - تستغل - تستثمر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- الشمس هى المصدر الوحيد للضوء والحرارة على الأرض. (   )

٢- يمكن الاستفادة من حرارة الشمس فى تسخين المياه. (   )

(جـ) بم تم تغليف الصحن الكبير فى التجربة السابقة؟

(د) أجب عن السؤال الوارد بالفقرة.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع: «نور والجغرافيا»: (اختيارى)

«ربما كانت «نور» تعانى مشكلة ما؛ لهذا يجب أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «تعانى»: .... (تلوم - تقاسى - تفكر)

٢- مضاد «المساعدة»: .... (المعونة - الإنكار - الخذلان)

(ب) بم عللت المعلمة ما حدث لـ«نور»؟ وماذا اقترحت؟

(جـ) ١- لماذا حصلت «نور» على درجة ضعيفة فى مادة الجغرافيا؟

٢- ماذا تتوقع لو زالت الحدود بين الأقطار العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سميت معركة .... معركة المصير. (تيهرت - السوس الأدنى - أدنة)
- استشهد «عقبة» ورفاقه على أرض .... (تيهرت - تهودة - لواتة)

٢- ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟

٢ من موضوع: «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسة والانفعال والتوتر الذى يصاحب المباريات يزيد من إفرازات هرمونات التوتر».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «أثبتت»: .... (أقرت - نفت - رفضت)

٢- مرادف «الانفعال»: .... (التأثر الشديد - القلق - الثبات)

(ب) ما مكانة كرة القدم عالميًا؟ وما ضرر الانفعال الزائد؟

(جـ) ١- كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

٢- كيف يؤدى التعصب الكروى إلى نشر الفوضى والعنف فى المجتمع؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أكمل: - القبيلة التى فتحها «بسر بن أرطأة» سنة ٢٣ هـ هى قبيلة ....

- بنى «عقبة بن نافع» .... الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

٢- لم اغتبط «عقبة» بتكليف «عمرو بن العاص» له بمواصلة الفتوحات؟

ثالثًا النصوص

من نص «حق الآخر» : (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ..﴾.

(أ) أكمل ما يأتى: ١- معنى «اجتنبوا» .... ٢- جمع «الظن» ....

(ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة؟ وعم نهانا؟

(جـ) «لا يغتب». ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟

(د) «كلنا من أصل واحد، ومقياس المفاضلة بين الناس عند الله هو التقوى». اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها

(أ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «أمنت» .... ٢- جمع «راية» ....

(ب) ذكرت الأبيات قاعدتين للحكم الرشيد. حددهما، ووضح أثرهما.

(جـ) «يا رافعًا راية الشورى». ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا يفيد؟

(د) «التشاور فى الأمر والأخذ برأى الجماعة فيه خير للأمة». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

....

الشورى

....

٢ من نص: «التعاون»:

فاستحسنوا مقالهم جميعًا	ونهضوا لشغلهم سريعًا
فأينعت حقولهم بالكد	وغرد الشلال فوق السد

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «الكد» .... ٢- جمع «السد» ....

(ب) كيف نجح أهل القرية فى حل المشكلة؟

(جـ) عين جمالًا من البيت الثانى ووضحه.

(د) «قل الماء، فمات الزرع، وحزنت القرية». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(هـ) أكمل شبكة المفردات:

....

غرد

....

رابعًا النحو

«إن تضامن الأمة العربية أمر يحقق لها القوة ويقضى على أعدائها، فقد عرفت الأمة العربية بأصالتها على مر التاريخ، وما تفعله الأمة من خلافات يجعلها معرضة للأخطار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يأتى:

١- فعلًا متعديًا لمفعول واحد. ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ٤- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

١- يصمد الشجعان فى الشدائد. فاعل مرفوع .... **(بالألف - بالضمة - بثبوت النون)**

٢- طال وقت الانتظار. «طال» فعل .... **(لازم - متعدٍّ لمفعول واحد - متعدٍّ لمفعولين)**

(د) من سعى إلى الخير كان محبوبًا. اكتب الفعلين فى المضارع وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا ما أراد الله خيرًا بعبده هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة السويس - إدارة جنوب

التعبير

(أ) اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة (تحدى القراءة العربى). (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين، فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- الصداقة كلمة جميلة ونغمة حلوة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة صديقه.

٢- طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

القـــراءة

◄ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«الشمس هى مصدر الضوء والحرارة، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض؛ حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإنماء للنباتات، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التى تزرع فى غير موعدها، كما نرى نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس وظلام الليل فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا فى الليل وتختفى فى النهار».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «مصدر» : .... **(بداية - منبع - منتهى)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- يؤثر ضوء الشمس وحرارتها على حياة الكائنات. ( )

٢- نشاط بعض الحيوانات يرتبط بضوء الشمس. ( )

(ج) لماذا تظهر بعض النباتات بأوراق خضراء دون ثمار؟

(د) اذكر اسم حيوان من الحيوانات التى تنشط ليلًا.

◄ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»: (اختيارى)

«لا بد من أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا، ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه فى البحر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نلقيه» : .... **(نرميه - نرضيه - نعليه)**

٢- مضاد «نخفض» : .... **(نسيطر - نقلل - نزيد)**

(ب) ما الذى اقترحه قائد السفينة على الركاب؟

(ج) ماذا حدث لسيدنا «يونس عليه السلام» بعد إلقائه فى البحر؟ وفى أى شىء قضى وقته؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بنى «عقبة» مدينة .... لتكون مقرًا للجيش. **(برقة - القيروان - فزان)**

- تولى مصر بعد وفاة «عمرو بن العاص» .... **(معاوية بن حديج - عقبة بن نافع - عثمان بن عفان)**

٢- ما الذى صمم عليه «عمرو بن العاص» بعد عودته إلى ولاية مصر؟

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«فالرياضة تنشط الجسم والعقل. وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة. فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ممارسة»: .... **(مزاولة - محاسبة - معادلة)**

٢- مضاد «تعصب»: .... **(تشدد - توتر - تسامح)**

(ب) ما فائدة الرياضة للإنسان؟ وكيف يتم علاج حالة التعصب الكروى؟

(ج) اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لَواتة. ( )

- هُزم جيش المسلمين فى «السوس الأدنى» هزيمة ساحقة. ( )

٢- بم نصح ملك طنجة «عقبة»؟ ولماذا؟

النصـوص

◄ من نص «حق الآخر»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اجتنبوا»: .... **(ابتعدوا - اقتربوا - حددوا)**

٢- مضاد «الظن»: .... **(الجهل - اليقين - التسرع)**

٣- جمع «إثم»: .... **(آثام - آثمون - أوائم)**

(ب) ما الأمور التى يجب على المؤمن أن يتجنبها؟ وكيف تم التنفير من الغيبة فى الآية الكريمة؟

(ج) فى الآية أمر ونهى. اذكرهما. ثم وضح الغرض منهما.

(د) اكتب من النص ما يدل على «أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين».

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

أمنت لما أقمت العدل بينهم	فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قرير العين» : .... (مستقر العين - مسرور - دامع العين)

٢- مضاد «العدل» : .... (القوة - الظلم - الضعف)

٣- جمع «راية» : .... (رؤى - روايات - رايات)

(ب) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم السليم. فما هما؟

(جـ) اشرح الأبيات بأسلوبك. **(د)** وضح الجمال فى قول الشاعر: «يا رافعًا راية الشورى».

---

٢ من نص «كن بلسمًا»:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما	وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا	أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «همى» : .... (تجمع - بقى - سال)

٢- مضاد «الثنا» : .... (الجحود - الشر - الرفض)

٣- جمع «دهر» : .... (أداهر - دهور - دواهر)

(ب) إلى أى شىء يدعو الشاعر فى البيتين؟

(جـ) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى؟» أسلوب ....، غرضه ....

(د) ما أثر انتشار الحب والتسامح بين الناس؟

رابعًا النحــــو

«يُحترم المعلم فى كل أمة؛ لأنه مصباح يضىء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغرك، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعول واحد. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. ٤- أسلوب شرط.

(جـ) «رأيت الحق واضحًا» - «رأيت المصباح واضحًا». أعرب كلمة «واضحًا» فى المثالين السابقين.

(د) «كوفئ المتفوقون». ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

العلم يبنى بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم



سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

أولًا التعبيــر

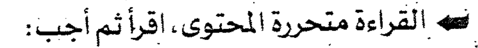
(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا وما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- القراءة الواعية ليست متعة فحسب، بل طريقك إلى تنمية عقلك وإثراء فكرك.

٢- النظافة عنوان تقدم الشعوب ومقياس حضارتها.

ثانيًا القـــراءة



القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«إن النباتات تتوزع على سطح الأرض تبعًا لتوزيع الحرارة والبرودة والنور والظلام، فكل نبات يزرع فى موعده يكون نموه جيدًا ومحصوله وفيرًا، فمثلًا إذا تأخرت زراعة القطن فإنه يتعرض للإصابة بدودة اللوز، وكذلك زهرة النبات لا تتكون إلا فى فترة الإظلام حتى تطلع، وإذا أخذنا نباتًا يحتاج إلى عشر ساعات حتى يزهر وزرعناه فى مكان لا يزيد ليله على ثمانى ساعات فإنه قد ينبت، ولكنه لا يزهر ومن ثم لا يثمر».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «وفيرًا»: .... (كثيرًا - يسيرًا - قليلًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- زراعة النبات فى غير موعده تعرضه للإصابة بالآفات. (   )

٢- تتكون زهرة النبات فى ضوء الشمس الخافت. (   )

(جـ) ما الذى يتحكم فى توزيع النباتات على سطح الأرض؟

(د) بم تفسر: اخضرار أوراق بعض النباتات دون أن تزهر أو تثمر؟

تخير واحدًا من السؤالين الآتيين وأجب عنه :

١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» : (اختيارى)

«اتجه يونس ﷺ إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الجو»: .... (الجوية - الجوايا - الأجواء)

٢- مرادف «إبحار»: .... (سير - نزول البحر - سرعة)

٣- مذكر «عاصفة»: .... (عصف - عاصف - عواصف)

(ب) ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق؟

(جـ) أصدر الله أمره إلى حوت ضخم أن يبتلع سيدنا «يونس». علل.

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجملة التالية:

- تعلم سيدنا «يونس» أن الله لا يحب أن يترك أحد عملًا دون أن يتمه.

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- كان سير «عقبة» إلى «السوس الأقصى» مفاجأة لأهلها. ( ) «ضع علامة (✓) أو (✗)».

- عندما علم أهل الزاب بقدوم «عقبة» صمموا على .... (أكمل)

٢- عندما فكر «عقبة» فى فتح الأندلس نصحه ملك «طنجة» بنصيحة مخلصة. ما هى؟

---

٢ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»:

«وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التى تحقق المتعة والصحة».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «الروح»: .... (الرياح - الروحات - الأرواح)

٢- مرادف «تترسخ»: .... (تثبت - تنزل - تبقى)

٣- مذكر «الرياضية»: .... (الرياض - الرياضى - الروض)

(ب) ما خطورة زيادة هرمون الأدرنالين؟

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- نعالج التعصب الكروى بممارسة الرياضة وأبسطها المشى. علل.

٢- تحتل كرة القدم المرتبة الأولى عالميًا فى جذب المشاهدين. ( ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗).

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- قضى «عقبة» حياته ....

(رائدًا دينيًا وفاتحًا - جامعًا للضرائب - قاسيًا فى معاملة الأعداء) (تخير الصواب)

٢- ما المؤامرة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟ وما مصيرها؟ ولماذا؟

ثالثًا النصوص

من نص «من أعمال الخير» : (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) «متاعه - تعين - دابته». ما مرادف الأولى؟ وما مضاد الثانية؟ وما جمع الثالثة؟

(ب) ما أعمال الخير التى ذكرها الرسول ﷺ فى الجزء السابق من الحديث؟

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- الكلمة الطيبة صدقة: تصوير جميل؛ حيث شبه .... (أكمل مكان النقط).

٢- من صور إماطة الأذى عن الطريق أن ترفع حجرًا أو شوكًا أو قشر موز. ( )

(ضع علامة «✓» أو علامة «✗»).

(د) من نص «حق الآخر» اكتب من الآيات ما يحمل المعنى الآتى: «المؤمنون إخوة، فإن تخاصموا أو تنازعوا يجب أن نصلح بينهم».

تخير واحدًا من السؤالين الآتيين وأجب عنه : (اختيارى)

١ من نص «كن بلسمًا»:

أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا ... وابغض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا

لا تطلبن محبة من جاهل ... فالمرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «تطلبن»: .... (تنتظرن - تريدن - تحصلن)

٢- جمع «قصر»: .... (قاصر - أقصار - قصور)

٣- مضاد «يحب»: .... (يحقد - يكره - يحسد)

(ب) ما أثر الحب والكراهية على الإنسان كما فهمت من البيتين؟ (جـ) ما الجمال فى «يغدو الكوخ قصرًا»؟

---

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة ... بأهلها وبالغنى مغمورة

فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصواب:

١- مرادف «معمورة»: .... (مسكونة - مبنية - مملوءة)

٢- جمع «قرية»: .... (أقراء - قرويات - قرى)

٣- مضاد «الحزن»: .... (البكاء - الفرح - الابتسام)

(ب) كيف كانت القرية؟ وكيف تبدل حالها كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى «بالغنى مغمورة»؟

النحـــو

«مصر بلد الحضارة، وهى التى منحت العالم الفكر المستنير منذ أقدم العصور. فبعلمها استمتع العلماء، ومن قوتها استمد جيرانها الأمن، ومن إيمانها عرف الناس الحق والتقوى. ومن يجادل فى ذلك يكن جاحدًا وقد عوقب الجاحدون».

(أ) تخير الإعراب الصحيح:

١- «المستنير» تعرب نعتًا .... (منصوبًا - مجرورًا - مرفوعًا)

٢- «العلماء» تعرب .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

٣- «جاحدًا» تعرب خبر يكن .... (منصوبًا بالفتحة - منصوبًا بالألف - منصوبًا بالكسرة)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلًا لازمًا، وبين فاعله.

٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد، وبين المفعول به. ٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

٥- فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- علمت المؤمنين خاشعين. (احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة بعد الحذف)

٢- تصوم رمضان - ترتقى مكانتك عند الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

٣- يتابع مدير المدرسة مدرسيه. (ابن الفعل للمجهول وأعد كتابة الجملة)

الخـــط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

يا فتية النيل هذا النيل مستمع ومصرنا ناظرة والشرق منتظر

الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك

١٥

التعبيـــر

(أ) الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديق لك على فوزه فى مسابقة أوائل الطلبة. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- ضرورة ممارسة الرياضة ولكن بسلوك راقٍ دون تعصب.

٢- التعاون صفة طيبة، به يرقى المجتمع ويعم الرخاء.

القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

«من المخلوقات التى ذكرت فى القرآن: نملة سليمان الذكية التى نبهت جماعة النمل إلى الدخول فى مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده أن يحطموا مساكنهم وهم لا يشعرون، والحوت الذى ابتلع يونس ﷺ ثم لفظه على الشاطئ، وكلب أهل الكهف الذين اختبئوا عند فرارهم من المشركين إلى كهف بعيد عن أعدائهم، فما كان من الكلب إلا أن دخل الكهف فى هدوء ونام حتى لا يستدل الكفار على المؤمنين».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

- مرادف «حذرتها»: .... (أمنتها - طمأنتها - خوفتها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١- حذرت النملة بقية النمل من تحدى «سليمان» ومواجهته. ( )

٢- خرج «يونس» من بطن الحوت حيًّا يرزقه الله. ( )

(جـ) ممن هرب أهل الكهف؟ وإلى أين لجئوا؟

(د) كيف أنقذت النملة جماعة النمل؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة»: (اختيارى)

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالميًّا فى جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية.. أو قارية.. يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلى:

١- مرادف «جذب» قتل. ٢- مضاد «يتفرغ» يتعاون.

(ب) ما مكانة كرة القدم عالميًّا؟ وما أهم البطولات التى تقام لها؟

(جـ) اذكر مخاطر التعصب الكروى صحيًّا واجتماعيًّا.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الاسم القديم لـ «القيروان» هو .... (الزاب - قمونية - برقة)

- كان ملك .... مترفًا، يتمتع بلذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان. (فزان - ودان - طنجة)

٢- لِمَ كان «عقبة» يترك نفرًا من المسلمين فى المدن والقرى التى يفتحها؟

٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم»:

«فى قرية جميلة... أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم، خرج من القرية، وتركهم لمصيرهم».

(أ) صوب الخطأ فيما يلى:

١- جمع «مَصير» أمصار. ٢- مضاد «اليأس» الحزن.

(ب) ما اسم القرية التى أرسل الله إليها سيدنا «يونس عليه السلام»؟ ولم أرسله؟

(جـ) لم غادر سيدنا «يونس» قريته؟ وماذا كان يفعل فى بطن الحوت؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشلت الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس لقتل «عقبة» والمسلمين. ( )
- فتح «عقبة» مدينة ودان سنة ٢٣هـ. ( )

٢- ما النصيحة التى قدمها ملك «طنجة» لـ«عقبة» لفتح بلاد الأندلس؟

ثالثًا النصـــوص

من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تعدل»: .... **(تساوى - تظلم - تعاون)**

٢- مضاد «تعين»: .... **(تثقل - تخذل - تشارك)**

(ب) ما أنواع الصدقات التى تضمنها الحديث الشريف؟ وكيف تكون مساعدة الرجل فى دابته؟

(جـ) ما الجمال فى كل من: ١- «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟ ٢- تنكير كلمة «صدقة»؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١ من نص: «تواضع سيدنا عمر رضي الله عنه»:

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى	فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا	ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان فى عينه ما كان يكبره	من الأكاسر والدنيا بأيديها

(أ) أكمل:

١- مفرد «الأكاسر»: .... ٢- جمع «بردة»: ....

(ب) كيف وجد رسول كسرى سيدنا عمر؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: **«رأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها»؟**

(د) ما العلاقة بين «هان - يكبره»؟

٢ من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة	بأهلها وبالغنى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع	وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشبان	الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) أكمل:

١- مضاد «الإمكان»: .... ٢- مفرد «الشبان»: ....

(ب) ماذا حدث لأهل القرية؟ ولم؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «غلب الحزن»؟

(د) ما علاقة «مات الزرع» بما قبلها؟

رابعًا النحـــو

«من يجتهد ينل ما يريد، فلا يقام البناء إلا بالأساس الجيد، فالاجتهاد خلق جميل يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس، ويعطيه مكانة عظمى؛ فلا تهملى واجبك، واجعلى العلم هدفك ومقصدك، وقد قال الشاعر:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله	لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- أسلوب شرط. ٢- فعلًا مبنيًّا للمجهول. ٣- فعلًا لازمًا. ٤- فعلًا متعديًا لمفعولين.

(جـ) ١- الشجرة شبح فى الظلام. **(أدخل على الجملة فعلًا يفيد الشك والرجحان)**

٢- يقول الصدق - يرضى الله عنه. **(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)**

(د) ١- علمت .... مخلصًا. **(أخوك - أخيك - أخاك)** تخير الصواب

٢- أقام المهندسون المدارس بإتقان. **(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)**

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا	يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.